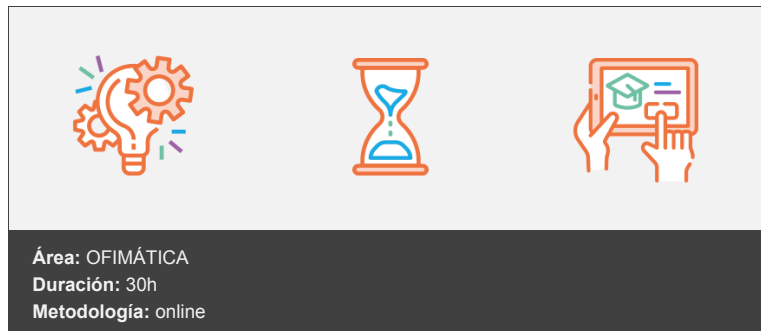


## Uf0323 aplicaciones informáticas para presentaciones: gráficas de información



### Objetivos

El alumno aprenderá los fundamentos necesarios para manejar un programa de presentaciones gráficas y sus posibilidades en entornos organizativos y prácticos, adquiriendo unas competencias profesionales aplicables en una situación laboral.

Capacidades y criterios de evaluación

C1: Establecer el diseño de las presentaciones teniendo en cuenta las características de la empresa y su organización

### Contenidos y estructura del curso

Introducción y conceptos generales. Acciones con las diapositivas

- Introducción
- Mapa conceptual
- Conceptos generales
- Principios fundamentales de una presentación
- Iniciar una sesión de PowerPoint
- Entrar al programa
- Salir del programa
- Crear una nueva presentación
- Abrir una presentación ya creada
- Guardar una presentación
- Para reproducirla en otro ordenador que tenga PowerPoint Instalado
- Guardar una presentación nueva
- Guardar una presentación ya creada
- Iniciar una presentación
- Acciones con diapositivas
- Añadir una nueva diapositiva
- Desplazarse entre las diapositivas de la presentación
- Eliminar una diapositiva
- Duplicar una diapositiva
- Modificar el orden de las diapositivas
- Grabación de una presentación
- Grabar desde PowerPoint
- Grabar desde aplicaciones externas
- Descripción de la pantalla de PowerPoint
- Barra de título y botones minimizar, maximizar, restaurar y cerrar
- Barra de Herramientas de Acceso Rápido
- Ficha Archivo
- Cinta de opciones

- Barra de estado
- Reglas
- Cuadrícula y guías
- Vistas del documento
- Hemos aprendido...

Diseño, organización y archivo de las presentaciones

- Introducción
- Mapa conceptual
- La imagen corporativa de la empresa
- Respetar las normas de estilo
- Importancia del estilo
- Diseño de las presentaciones
- Principios del diseño
- Claridad en la información
- Organización y archivo de las presentaciones
- Confidencialidad de la información
- Confidencialidad de los trabajadores
- Confidencialidad de la dirección
- Otros medios de protección
- Entrega del trabajo realizado
- Presentaciones personalizadas
- Crear presentaciones personalizadas
- Modificar presentaciones personalizadas
- Visualizar presentaciones personalizadas
- Diapositivas agenda
- Empaquetar presentación para CD
- Vídeo de la presentación
- Difundir presentación
- Hemos aprendido...

Trabajo con objetos (I)

- Introducción
- Mapa conceptual
- Buscar
- Reemplazar
- Seleccionar
- Eliminar un objeto de una diapositiva
- Modificar el tamaño y la posición de un objeto
- Modificar la posición
- Modificar el tamaño
- Duplicar un objeto
- Alineación y distribución
- Ordenar objetos superpuestos
- Agrupar objetos
- Insertar textos
- Estilos de forma
- Formato del texto
- Formato de la fuente
- Alineación del texto
- Interlineado
- Viñetas
- Modificar el aspecto de una viñeta
- Tablas
- Insertar tabla desde diapositiva con objetos
- Modificar una tabla
- Ficha Diseño de Herramientas de tabla
- Ficha Presentación de Herramientas de tabla
- Herramientas de dibujo
- Autoformas
- Dibujo de líneas
- Dibujo de flechas
- Dibujo de cuadrados y rectángulos
- Dibujo de círculos y elipses
- Dibujo de arcos circulares o elípticos
- Dibujo de entidades curvas

Dibujo a mano alzada  
Dibujo de formas libres  
Dibujo de conectores  
Reglas  
Cuadrícula y guías  
Insertar imágenes  
Imágenes prediseñadas  
Imágenes almacenadas en el equipo  
Hemos aprendido...

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

