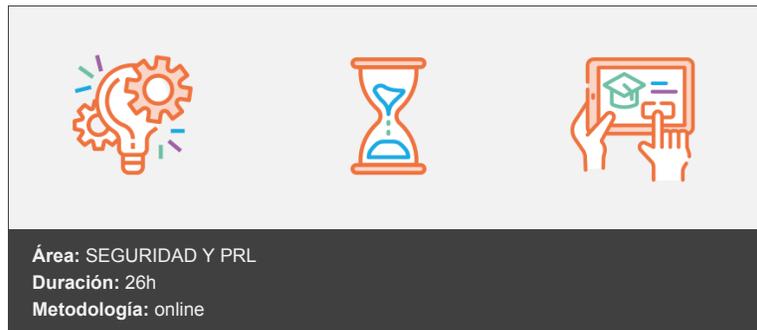


## Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar



### Objetivos

- Tener un conocimiento básico sobre los primeros auxilios que podemos necesitar en el entorno laboral.
- Conocer los conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.
- Distinguir las distintas emergencias que se nos pueden presentar y saber cómo actuar en cada una de las circunstancias.
- Comprender qué es la reanimación cardiopulmonar y su evolución a lo largo de la historia.
- Saber qué puede originar una parada cardiorrespiratoria y cómo reconocerla.
- Aprender los pasos a seguir para realizar una reanimación cardiopulmonar tanto a adultos como a niños.

### Contenidos y estructura del curso

#### BLOQUE 1. Prevención en primeros auxilios

Unidad 1. Fundamentos en primeros auxilios.

Unidad 2. Conceptos básicos de anatomía y fisiología.

Unidad 3. Exploración de la persona accidentada.

Unidad 4. Obstrucción de la vía aérea.

Unidad 5. Heridas.

Unidad 6. Quemaduras.

Unidad 7. Hemorragias.

Unidad 8. Traumatismos.

Unidad 9. Lesiones por el calor y el frío.

Unidad 10. Cuerpos extraños.

Unidad 11. Mordeduras y picaduras.

Unidad 12. Intoxicaciones.

Unidad 13. Shock anafiláctico.

Unidad 14. Ataque cardíaco.

Unidad 15. Ataque de asma.

Unidad 16. Convulsiones.

Unidad 17. Manipulación y transporte de heridos.

#### BLOQUE 2. Reanimación cardiopulmonar (RCP)

## Unidad 1. ¿Qué es la reanimación cardiopulmonar?

Introducción.

Antecedentes históricos.

1.3 Aparato circulatorio/respiratorio.

## Unidad 2. Parada cardiorrespiratoria (PCR)

2.1 Introducción.

2.2 Causas.

2.3 Reconocimiento.

2.4 Cadena de supervivencia.

2.5 Algoritmo adulto.

2.6 Algoritmo de pediatría.

2.7 Educación y música.

2.8 Situaciones especiales.

## Unidad 3. Desfibrilador Externo Automático.

3.1 Introducción.

3.2 Procedimiento de utilización.

3.3 Precauciones.

3.4 Casos especiales.

3.5 Contraindicaciones.

## Unidad 4. Protocolo de actuación.

4.1 El socorrista y sus funciones.

4.3 Evaluación de la víctima

4.4 ¿Cómo tratar con un paciente?

### Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

Blog de Critería

