

criteria

Agente de Igualdad de Oportunidades



Objetivos

CAPACIDAD DEL CURSO

Ser capaz de desarrollar planes de igualdad de oportunidades u otros programas y acciones vinculadas a la equidad de género, poniendo en práctica conocimientos específicos, teóricos y prácticos desde una perspectiva de género y teniendo como finalidad conseguir la igualdad de oportunidades.

COMPETENCIAS

- Tema 1: Comprender la necesidad e importancia de los Agentes de Igualdad en el ámbito laboral, así como sus funciones.
- Tema 2: Comprender, analizar y transmitir como Agente de Igualdad lo referente a la Equidad de Género y de igualdad de oportunidades.
- Tema 3: Comprender el término género e identificar las implicaciones que tiene en las relaciones de poder y desigualdad entre hombres y mujeres.
- Tema 4: Ser capaz de intervenir en el cumplimiento de los diferentes derechos de las mujeres, conociendo las leyes que los protegen y los recursos que como Agentes de Igualdad tenemos a nuestro alcance.
- Tema 5: Ser capaz de analizar el mercado laboral desde una perspectiva de género para identificar e intervenir en las desigualdades que existen.
- Tema 6: Identificar el androcentrismo y cómo afecta a los usos del tiempo, lenguaje, visión histórica, educación, etc.
- Tema 7: Comprender la importancia de los planes de igualdad en la empresa y cómo se elaboran detectando la discriminación de género en las organizaciones, implementando medidas correctoras, evaluando su efectividad y aplicando herramientas para la intervención comunitaria.

METODOLOGÍA ESPECÍFICA

Nos basamos en el Método Tecno Pedagógico integral desarrollado en Criteria para la digitalización de contenidos.

Cada competencia irá asociada a unos retos concretos que presentarán nuestros personajes, asociados a actividades interactivas que permitirán comprender y practicar lo aprendido.

Contenidos y estructura del curso

Tema 1. La figura de agente de igualdad

- Introducción
 - La igualdad como derecho
- AIO
 - Definiciones
 - ¿Cuándo surge?
- Legislación
- AIO en el ámbito laboral
 - Tipo de intervención

Tema 2. Nociones en torno al concepto de igualdad

- La modernidad y el nacimiento de la igualdad
 - Introducción
 - Olympe de Gouges

- Igualdad, diferencia, desigualdad
- Dimensiones de la igualdad
- Discriminación
- Gender mainstreaming

Tema 3. El género como organizador social

- Conceptos básicos: sexo, género, sexualidad
 - Definición de Sexo
 - Definición de Género
 - Qué es la sexualidad
- Sistema sexo-género
 - Qué es el sistema sexo-género
 - Definición de ámbito privado, público y doméstico
 - ¿Qué es la identidad?
- Identidad de género
 - Definición Identidad de Género
 - Principales agentes de socialización
- Herramientas para un análisis de género

Tema 4. Derechos de las mujeres

- DDHH y derechos de las mujeres
 - Introducción
 - Origen de los DDHH
 - Retroceso legal de las mujeres en la modernidad
 - Sistema de género
 - Reacciones ante el Sistema de género
- Derechos económicos, sociales y culturales
 - ¿Cuáles son los derechos económicos, sociales y culturales?
 - El Informe Global de la Brecha de Género
 - Igualdad de género por países
- Derecho a vivir libres de violencia
 - Introducción
 - Tipos de violencia
 - El amor romántico
 - El ciclo de la violencia
 - Intervención y recursos
- Derechos sexuales y reproductivos
 - Introducción
 - Historia

Tema 5. Economía y mercado laboral

- Aportaciones de la economía crítica y feminista
 - Introducción
 - División sexual del trabajo
 - La economía de los cuidados
 - Crisis de los cuidados
 - Cómo afecta la crisis económica a los cuidados
- Desigualdad de género en el mercado laboral
 - Segregación horizontal y vertical
 - El techo de cristal
 - Brecha salarial de género
 - Población activa e inactiva
 - ¿Qué es la Conciliación?
 - Obstáculos para la conciliación
 - Doble jornada y doble presencia
- Emprendimiento femenino: retos y potencialidades
 - ¿Son emprendedoras las mujeres?
 - ¿Por qué las mujeres emprenden menos?
 - Barreras
 - Mujeres y cooperativismo
- Mujeres y ámbito rural
 - Datos significativos
 - Soberanía alimentaria

Tema 6. Androcentrismo y nuevas masculinidades

- ¿Qué es el Androcentrismo?
- Androcentrismo en el lenguaje
 - Introducción
 - Masculino genérico
 - Herramientas para la redacción inclusiva
- Androcentrismo en la historia
 - Introducción
 - Otra historia
- Androcentrismo en educación
 - Historia de la educación mixta
 - Coeducación
 - Datos actuales sobre mujer y educación
 - Datos sobre la mujer en la universidad
 - La paradoja del mercado laboral
- Usos del tiempo
 - ¿Qué es el tiempo?
 - Medidas androcéntricas
 - Dimensión social del tiempo
 - Recurso distribuido de manera desigual
- Mujeres y salud
 - Críticas a la visión androcéntrica
 - El género condiciona la salud
- Otra masculinidad es posible
 - Introducción
 - Hombres por la igualdad
 - Socialización de género masculina
 - Masculinidad y poder
 - Masculinidad y expresión de las emociones
 - Masculinidad y sexualidad
 - Masculinidad, riesgo y violencia
 - Hombres en la historia de los Derechos de las mujeres

Tema 7. Aplicación práctica en la empresa: el plan de igualdad de oportunidades

- Introducción
 - Definición de Plan de Igualdad
 - El marco legal de los planes de Igualdad
 - ¿Es obligatorio el cumplimiento del plan de igualdad?
 - ¿En qué beneficia a la empresa el Plan de igualdad?
- Fases del Plan de Igualdad
 - Fases del plan de igualdad
 - Fase de compromiso
 - Fase de diagnóstico
 - Fases de planificación y ejecución
 - Fase de evaluación

Metodología

En Criteria creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Criteria, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Criteria queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

Blog de Criteria

