

Ciberacoso Escolar



Objetivos

- Identificar los elementos que existen en el ciberacoso en los centros educativos y conocer cuál es la mejor manera de intervenir, tanto a nivel preventivo como de actuación.
- Conocer los conceptos generales relacionados con el ciberacoso y sus características definitorias.
- Conocer las características de algunos tipos específicos de ciberacoso y cómo actuar para su prevención.
- Utilizar las herramientas básicas de prevención y de intervención que son empleadas en el abordaje de estas situaciones.
- Analizar los elementos y factores que intervienen para que el ciberacoso se produzca y cómo erradicarlos de manera eficaz.

Contenidos y estructura del curso

- 1. Introducción al acoso escolar y ciberacoso escolar.
- 2. Aspectos generales del ciberacoso escolar.
- 3. Papel de los medios de comunicación en el ciberacoso escolar.
- 4. Abusos sexuales, grooming y sexting.
- 5. Prevención del ciberacoso escolar.
- 6. Consecuencias del ciberacoso escolar.
- 7. Protocolo de actuación ante el ciberacoso escolar.
- 8. Seguridad en internet.
- 9. Normativa aplicable al ciberacoso escolar.

Metodología

En Criteria creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Criteria, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

En Criteria queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible: ¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!

Blog de Criteria







