



Área: IDIOMAS

Duración: 45h

Metodología: online

Objetivos

- Saludar en distintos momentos del día y despedirse.
- Conocer el nombre y la pronunciación de las letras en gallego.
- Preguntar por la identidad de personas y cosas.
- Presentarse y presentar a otros.
- Preguntar y facilitar datos personales básicos.
- Dar información sencilla de la identificación de personas.
- Informar de manera sencilla sobre la familia.
- Informar de manera sencilla sobre el trabajo, los estudios y las condiciones de vida más elementales
- Conocer la numeración tanto cardinal como ordinal y lo referente al uso del dinero y otras formas de pago.
- Conocer el vocabulario necesario para poder describir o solicitar objetos básicos: (alimentos, ropa y complementos, mobiliario, etc.)
- Facilitar o solicitar información sobre la hora.
- Entender e informar de los horarios de diferentes medios de transporte, servicios de comercio, eventos, espectáculos, etc.
- Conocer y poder comunicar la fecha (días, meses, año, estación, etc.)
- Descripción de espacios, lugares y objetos de una población (centros, casas, calles, barrios, etc.)
- Descripción de los distintos espacios y elementos que componen una casa.

Contenidos y estructura del curso

01 Como vai iso? Saludarse Los artículos determinados e indeterminados. Los pronombres personales. El alfabeto. Casa, paisaje, alimentos, ropas, animales, etc.

02 Quen é a muller...? Conversación entre amigos Presente de indicativo del verbo ser. Que é...? Quen é...? Casa, paisaje, alimentos, números, ropas, animales, etc.

03 Chamome Ánxela Fiesta de inauguración de una cafetería. Como che chamas? De onde es? Onde vives? A que te adicas? Canto fai...? O verbo vivir O verbo facer Países y nacionalidades, profesiones, números, etc.

A1 - Revisión I Repasar las estructuras aprendidas.

04 Que leva? En una comisaría. Los demostrativos. Los adjetivos calificativos. El verbo llevar. El verbo ter. Rasgos físicos, carácter, prendas de vestir, colores, etc.

05 Xa estamos todos! Dos amigas mirando un álbum de fotos. Los posesivos. El nombre (género y número). Los pronombres personales de complemento directo. El verbo coñecer. Relaciones de parentesco, estado civil, etc.

06 Que fas? Una entrevista a una persona famosa. La 1a conjugación (traballar, estudar) Expresiones temporales. Estudios, centros educativos, la ciudad, establecimientos...

A1 - Revisión II Repasar las estructuras aprendidas.

07 Diñeiro chama a diñeiro En un banco. Los numerales cardinales. Los numerales ordinales. El verbo querer. El verbo poder. La banca, formas de pago, etc.

08 Canto vale? Haciendo la compra en la carnicería. Los cuantitativos. Los indefinidos. Alimentación, vestuario, mobiliario, informática, etc.

09 Que hora é? Comprando entradas en un cine. Las horas. Los verbos saír y chegar. Los verbos abrir y pechar. Los verbos començar y acabar. Las partes del día, los días de la semana, los medios de transporte, comercios, eventos, espectáculos, etc.

A1 - Revisión III Repasar las estructuras aprendidas.

10 Que teño que facer? Revisando la agenda Las fechas. Las perífrasis verbales de obligación. El presente. El imperfecto. El futuro. Meses, estaciones, años, adverbios de tiempo, etc.

11 E como ela non hai outra Un guía con un grupo de turistas Los exclamativos. Las preposiciones de lugar. El imperativo. Edificios importantes, la vía pública, mobiliario urbano, etc.

12 Véndese casa Visita a un piso en venta Pronombres de complemento directo. Pronombres de complemento indirecto. Las comparaciones. La casa por fuera y por dentro, electrodomésticos, elementos decorativos, etc.

A1 – Revisión IV Repasar las estructuras aprendidas.

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

Blog de Critería

