

criteria

FRANÇÉS A2



Área: IDIOMAS

Duración: 65h

Metodología: online

Objetivos

- Consolider le niveau A1 avant de commencer le niveau A2
- Obtener y dar información precisas sobre un lugar
- Saber expresar una opinión positiva o negativa sobre un lugar
- Contar un acontecimiento
- Narrar un acontecimiento pasado
- Saber expresar la incredulidad
- Hablar del pasado, del presente y del futuro
- Expresar su satisfacción y su descontento
- Savoir se débrouiller dans un restaurant en France (commander, lire le menu, payer...)
- Pouvoir comprendre une recette de dessert en français
- Demander de l'aide pour préparer un repas
- Exprimer ses goûts et savoir les comparer
- Savoir inviter des amis mais aussi son patron à dîner
- Savoir se débrouiller pour louer un logement; (formuler une demande de location)
- Lire les petites annonces
- Remplir un état des lieux et un contrat de location
- Se plaindre au propriétaire
- Formuler une demande d'abonnement ou de forfait de ligne fixe ou de portable
- Comprendre et fournir des renseignements bancaires
- Effectuer des opérations simples dans une banque apprendre les métiers du dépannage et à demander de l'aide pour être dépanné(e) expliquer la cause et les conséquences de votre panne
- La préservation de l'environnement
- Planifier la réservation d'un stand au futur et savoir si votre stand sera prêt pour la date convenue

Contenidos y estructura del curso

A2-00 Mise en forme Révision des principaux thèmes grammaticaux du niveau A1 Révision des principaux champs lexicaux du niveau A1

A2-01 Mes voyages découvertes ! En el aeropuerto Hablando de sus vacaciones Del presente al pretérito perfecto e indefinido Le passé composé avec être et avoir Participes passés en -é Matices del pronombre sujeto on Introducción del pretérito imperfecto : l'imparfait Indicateurs de tiempo: les adverbes et les expressions de temps Phonétique : [s] / [z] et [ʒ] / [ʃ]

A2-02 Au fil du temps ! El agenda de Lionel Dos caras francesas de la aventura L'imparfait Emplois du passé composé et de l'imparfait Indicateurs cronológicos Phonétique Les sons [ø] / [œ]

A2-03 D'hier à demain Encuesta sobre la chanson française Los pasatiempos en el tiempo Los pasatiempos en el curso del tiempo Qui est-ce ? / Qu'est-ce que c'est ? Le futur simple : verbes réguliers et irréguliers Le conditionnel présent : verbes réguliers et irréguliers Avoir le temps - avoir l'habitude - avoir l'intention Une dizaine, une douzaine... An / année, soir / soirée, jour / journée...

Revisión lecciones 1, 2 y 3

A2-04 Carte et commande En France, dans un restaurant Expressions temporelles Du futur au conditionnel Le conditionnel de politesse L'expression de la quantité Tout sur "tout" : nom - adjectif - pronom Quelques expressions d'appréciations Le menu

A2-05 Miam, miam : le dessert ! Recettes de desserts :

- la crème catalane
- le café liégeois
- le moelleux au chocolat L'article partitif "en" L'impératif affirmatif et négatif "Prendre" et ses composés Le comparatif Exprimer la quantité sous toutes ses coutures Les ingrédients d'un dessert Les verbes gastronomiques

A2-06 Le meilleur des restaurants ? Chez soi ! La famille Garnier Le subjonctif Les adjectifs ordinaux Participes passés en "u" Le pronom "y" et "en" Les goûts

Consolidations des leçons 4, 5 et 6

A2-07 Recevoir à dîner Inviter et recevoir à dîner Les bonnes manières à table en France mettre / prendre et leurs composés Impératif négatif Impératif des verbes pronominaux Place des pronoms compléments EN et Y beaucoup, très ou trop aller ou venir Expression de la cause L'art de mettre la table

A2-08 À louer ! Dans une agence immobilière L'état des lieux Le contrat de location Féminin des adjectifs Formation des participes passés Accord des participes passés avec avoir Les nombres ordinaux Les trois types de questions Questions avec -t- Le monde de la location Se plaindre

A2-09 Abonnement, forfait et compte ! Dans un magasin de téléphone Téléphoner à une banque Le conditionnel de politesse (demande polie, souhait) Les pronoms interrogatifs Qu'est-ce que... ? Que... ? Quoi...? Le téléphone fixe ou portable Quelques mots de la banque

Consolidations des leçons 7, 8 et 9

A2-10 Un problème ? Voici la solution ! Formuler une demande d'assistance face à différents types de pannes domestiques Comprendre et fournir des renseignements sur les pannes Expliquer quelques problèmes de voiture Le but, la cause et les conséquences Les préfixes Le gérondif La nominalisation Conjugaison des verbes du dépannage et de la voiture à tous les temps Vocabulaire de l'intérieur et de l'extérieur de la voiture Phonétique : Les différents types de liaison Opposition [p] et [b]

A2-11 Environnement Connaître les mots de l'environnement en français Savoir donner des conseils pour économiser de l'énergie Être ou ne pas être un "climatosceptique"? Découvrir "Ékopédia" Les pronoms démonstratifs Les pronoms possessifs L'obligation : il faut que De l'infinitif au subjonctif Le comparatif d'infériorité et de supériorité Vocabulaire spécifique aux économies d'énergies, les énergies renouvelables et le développement durable

A2-12 Téléphoner Communications téléphoniques (formelles et informelles) Réserver un stand Manifestations commerciales Le participe présent Homophones :

- prêt et prêter
- plus tôt et plutôt Verbes en -oyer, -uyer et -ayer Les compléments directs et indirects Épeler les noms Les numéros de téléphone

Consolidations des leçons 10, 11 y 12

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería



