



Área: IDIOMAS

Duración: 90h

Metodología: online

Objetivos

Zein zaren adierazi eta besteak zein diren adierazi. Pertsonak eta objektuak deskribatu. Zure burua aurkeztu eta besteak aurkeztu. Galdetu eta oinarriko datu pertsonalak eman. Gauzak nola eta zein koloretakoak diren galdetzea. Oposizioa adierazten duten perpausak osatzea. Galdera orokorrak egitea. Pertsonen eta gauzen egoera adierazi. Tokiei buruzko galdera orokorrak egitea. Besteen egoeraz galdetzea. Nola zauden eta nola dauden deskribatzea. Jabetza adierazi. Zerbaiten jabeari buruz galdetzea. Jabetza adieraztea (bigarren modu batean). Zerbait edo norbait zehazki non dagoen adieraztea, eta/edo harengatik galdetzea. Adierazi edukitza EDUKI aditzaren bidez. Zenbakiak erabiltzea. Artikulu zehaztugabearekin perpausak osatzea. EDUKI aditzaren bidez adierazi edukitza eza. Zehaztu gabeko kopurua adierazi. Eragiketa matematikoak formulatzea. Helmuga bati buruz galdetzea eta erantzutea. Adierazi helbidea (zeinengana zuzenduko zaren adieraziz), eta horri buruzko galderei erantzun. Adierazi jada amaitutako ekintzak. "Noiz" galderari erantzun Nondik zatozen adierazi, eta horri buruzko galderei erantzun. Garatzen ari diren ekintzak eta amaitutakoak bereiztea. Zerbait norentzat den galdetu eta adierazi. Adjektiboen adierazkortasun-maila adierazi. ERAMAN eta EKARRI aditzetako ekintza burutuak eta orain gertatzen ari direnak adieraztea. Desioak adieraztea. Gauzen balioaz galdetzea. Hainbat neurri mota erabiltzea. Aurkezpen pertsonalak. Gustuak eta zer nahi den adieraztea. Gonbidapen errazak egitea. Egindako ekintzak zenbatzea. Zer ordutan gertatu diren. Datak. Aditzaren aspektua. Orain egiten ari garena, normalean egiten duguna (ohiturak) eta egin duguna adierazteko erabiltzen diren formak. Etorkizunerako planak, asteburuak, oporrak... diseinatzea Etxeko lanak kideen eta maiztasunaren artean antolatzea. Aurreko ikasgaietan ikasitako egiturak erreparatzea. Debekua edo ezintasuna Baimena Nola egin munduko platerak, tresnak eta ekintzak. Sukaldaritzako gustuak eta ohiturak, errezetak eta aholkuak. On egin! Zeharkako estiloa, Harridurazko esaera, konparazioak, kausazkoak. Arropa-dendetara joan erostera. "Ibili" aditza: oinez ibiltzea / zerbait egiten aritzea Une honetan gertatzen ari diren ekintzak adieraztea. Orduen erreparatzea, planak eta mezu elektronikoak egitea Zoriontzeko formulak. Gonbidapenak eta aitzakiak. Lanbideen izenak ikastea, lan-elkarrizketak, enplegu-bulegoa. Lan esperientzia adieraztea. Nola lortu? Familia: zuhaitz genealogikoa.

Contenidos y estructura del curso

- 01 Ni Amaia naiz Zure burua aurkeztu. Elkar ezagutu. "izan" aditza: ni naiz, hi haiz, hura da, gu gara, zu zara, zuek zarete, haiek dira. Andre/gizon, neska/mutil, lagun, bizilagun, oso polita, azkarra, arotza, etxekoandre.
- 02 Auto hau berria da Describapenak. Artikulu mugatuak, mugagabeak eta erakusleak. Izenondoak + antonimoak: Interesgarria, aspergarria, polita, itsusia, azkarra, motela, altua, baxua, handia, txikia, berria, ...
- 03 Nor zara zu? Ni Xabi naiz, Zarauzkoa Pertsonen artean aurkezpenak egitea. Galde-perpausak: NOR, NORTZUK, ZER Zer zara zu? Ogibideak. NONGO kasua (¿Nondik?) Ogibideak: arotza, irakaslea... Agurrak: Kaixo!, Agur!...
- 04 Nolakoa da autoa? Elkarrizketa deskribatzaileak. NOLAKOA: Nolakoa da autoa? kontraposizioa: baina Zein koloretakoa da...? AL zatikia eta juntadura Koloreak: arrosa, beltza, berdea, gorria, horia, laranga, marroai, morea, urdina, zuria.
- 05 Amaia etxean dago Non bizi zaren erantzunez "EGON" aditza NON kasua: (-e)AN NON: erakusleak NON: leku-aditzondoak Responder a la pregunta "non?" galderari erantzutea Tokiak: baserria, denda, egongela, eskola, etxea, kalea, komuna, lantokia...
- 06 Amaia haserre dago Nola zauden erantzuten. "Nola?" galdetzailea Izenondoak: beldurtuta, bustita, eserita, etzanda, garbia, harrituta...
- 07 Noren autoa da hau? Bi pertsonaren arteko telefono bidezko elkarrizketa. "Noren?" galdetzailea Familia: aitona-amonak, gurasoak, seme-alabak, anai-arrebak, osaba-izebak...
- 08 Norena da auto hau? Familiako kideen deskribapena. "Norena?" galdetzailea Eguneroko objektuak: sare, klariona, baloi, zerra, xurgailu...

09 Amaia Mikelen ondoan dago Zure herriaren, zure hiriaren deskribapena... Lekuzko posposizioak: gainean, azpian, aurrean, atzean, ondoan, barruan, artean. autobus geltokia, bankua, eliza, zerbitzugunea, hondartza, ospitalea, portua, posta bulegoa, tren geltokia, udala.

10 Amaia liburu bat dauka Hainbat elementuren kantitateei buruz ari gara. "Nork" kasua eta haren deklinazioak. EDUKI aditza Zenbakiak (1-10): bat, bi, hiru...

11 Neska horrek ez dauka libururik Pertsona batek dituen eta ez dituen gauzei buruz hitz egiten. Erakusleak NORK kasuan (honek, horrek...) PARTITIBOIA: perpaus negatiboak Kopurua: asko, gutxi, pilo bat ZENBAT...? Zenbaki eta eragiketa matematikoak.

12 Amaia dendara doa Familia bateko kide guztiak egun jakin batean nora doazen deskribatzea. JOAN aditz-formak (noa, hoa...) Baiezko eta ezezko perpausak NORA kasua Galdetzailea: NORA...? Erakusleak (honetara...) Lekuzko adberbioak (hara...) Izenondoak: polita, interesgarria, luzea, laburra, garbia...

13 Amaia amonarengana joan da Norbaitengana joan. NORENGANA kasua Erakusleak (harengana...) Izenordainak (nirengana...) Galderak (norengana...?) Perpaus negatiboak JOAN aditza: joan da... Denbora-adierazpenak: bihar, goizean, eguerdia, eguerdian, arratsaldean, arratsaldean, gaua, gauean, gauerdian, duela gutxi.

14 Amaia amonaren etxetik dator Nondik datozen adierazten duten elkarrizketak. ETORRI aditza: nator... / etorri da... NONDIK kasua Erakusleak (hortik...) Lekuzko adberbioak (hemendik...) Galderak; baiezko perpausak eta ezezkoak. Dendak: arrandegia, arropa denda, barazki-denda, bidaiar-agentzia, harategia, frutategia, izozkategia, liburu-denda, okindegia, supermerkatua, estankoa.

15 Amaiak sagar bat dakar bere amonarentzat Supermerkatutik itzultzean, bi lagunen arteko elkarrizketa, afarirako opari bati buruz. EKARRIren orainaldiko hitzezko formak. Objektua singularra, plurala eta mugagabea denean (dakart, dakartzat...). NORENTZAT kasua. Izenordain pertsonalak (niretzat...) Erakusleak (honentzat...). Adierazkortasun mailak: errepikapena (txiki-txikia...). Frutak: sagar, udare...

16 Amaiak sagar bat darama poltsan Urtebetetze-festa baten deskribapena ahizpa batentzat. ERAMAN aditzaren orainaldiko formak (daramat, daramat...). ERAMAN eta EKARRI hitzezko formak, ekintza burutuak (eraman dut, ekarri ditut...). Ordua: Zer ordu da?, Noiz?, Zer ordutan?

17 Bai auto garestia! Bikote baten elkarrizketa, erosketak fruta-denda batean eta arropa-denda batean egin ondoren. BALIO IZAN aditza (balio du...) NAHI IZAN aditza (nahi dut...) Galderazkoak: Zenbat balio du...?, Zenbat da...?, Zenbatean dago...? Pisu-neurriak: (kilo erdi, kilo bat, kilo eta erdi, berrehun gramo...) Jakiak eta edariak: ardo, arrain, esne...

18 Gustuak Gustuei buruzko elkarrizketak eta norekin dagoen edo bizi den. Zer duzu gustuko? Nori gustatzen zaio? Zait, zaxaio, zaizu, zaio... "Norekin" kasua (norekin) Baduzu? ("Baduzu... -rik?") Elikagaiak, hiriak, liburuak... niri, zuri...

19 Orduak Ordutegiak kontsultatzeko eta jarduerak egiteko elkarrizketak (datak). Zer ordu da? Zer ordutan? Noiz da? 6:35 = Zazpiak hogeita bost gutxi 7:00 = Goizeko zazpitan Noiz San Fermín? Uztailaren 7an

20 Simpson Familia Egun bat Simpson familiaren barruan, zer egiten duten, zer egiten duten eta zer egin duten jadanik. Aditzaren alderdia. Zer ari da egiten ORAIN? Zer egin du GAUR? Zer egiten du EGUNERO? Aditz-ekintzak: gosaltzen, egiten Maiztasunak: Eguneroko Astero Beti

21 Asteburuko Plana Asteburuko plana. Aditzaren aspektua egungo eta etorkizuneko ekintzetan: Gaur Eguneroko Orain Bihar Gero Eguneroko, ohiko eta etorkizuneko aditz-ekintzak.

- Jaiki
- 8:00tan gosaltzen du
- Hondartzara joango gara

22 Eguneroko planak Etxeko lanak eta banaketa etxe batean. Aditzaren aspektua orainaldiko eta etorkizuneko ekintzetan Etxeko lanak:

- Harrikoa egin
- Bazkaria prestatu
- Erosketak egin
- Arropa garbitu Maiztasuna: Normalean, beti, batzuetan, larunbatero...

23 Berriz ikusten Errepasoa. Ariketak Ariketak

24 Klasean ezin dugu... Ohiko lekuetan zer dagoen debekatuta eta zer baimentzen den. Ezin dugu. Ezin da. Zergatik? Debekuak Ezin da jan. Ezin da hitz egin.

25 Sukaldean Sukaldean. Nongo / Nongoa? Agintera: Aditza infinitiboan Kantitateak errezetetan Munduko platerak: Moussaka, sushi, tako... Tresnak: goilara, lapiko, sardexka, zartagina... Ekintzak: txikitu, frijitu, egosi Elikagaiak: arrautza, patatak, oilaskoa, entsalada.

26 Bai neska ederra! Bai gizon puska! Iritzia emanez: txutxu-mutxuak eta harridura-adierazpenak. Zehar estiloa: esaldien eraikitzea Harridura adierazpenak Zehar estilorako aditzak: entzun, uste, irakurri, pentsatu, esan...

27 Gaur dendaz denda Erosketak egiten. Iritzia eman: Nik USTE dut... - (E)LA Niri IRUDITZEN zait... - (E)LA Jantzien hiztegia: Beroki, soineko, prakak, alkandora, zapatak, kamiseta

28 Zer moduz zabilzate? Zer moduz zabilzate? Ikasitako egiturak errepasatzea: Zergatik? / Zertarako? / Zein ordutatik...? / Nolakoak? Nongoa? Hiztegia: Beraz, Ni primeran nago, Gainera, Hitzordua

29 Zorionak! Zorionak! Deklinabideak: "Nor-nori-nork" Aditza: "Ezin" // "Ahal" Aitzakiak jartzea Zoriontzeko esapideak: Urte askotarako! / Zorionak!...

30 Lana I Lana I Nolakoak dira lanak? Lan-elkarrizketarako adierazpenak: -(t)zea ogibideak: abokatua, nekazaria, igeltseroa, sukaldaria, ikaslea, erizaina komenigarria, ezinbestekoa, beharrezkoa.

31 Lana II Lana II Aditzak: Izan / Ukan (lehenaldian) Zenbat urterekin? Non? Zertan? Curriculum Funtzionarioa Behin-betiko kontratua Behin-behieneko kontratua

32 Nolako familia! La familia Zehar estiloa Ohiturak adieraztea: -t(z)en; inoiz, askotan Familia: gurasoak, anai-arrebak, osaba, izeba, biloba...

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

