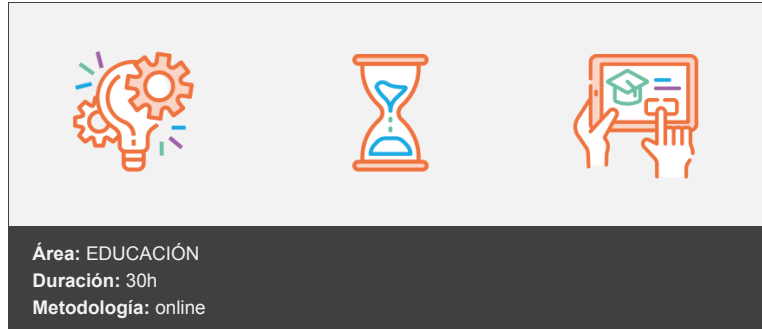


# criteria

## Acreditación docente. Habilidades para la docencia en los nuevos ecosistemas digitales



### Objetivos

Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad on line.

### Contenidos y estructura del curso

Parte 1: características generales de la formación y el aprendizaje en línea

1. El nuevo ecosistema de aprendizaje y el nuevo alumno digital
  - 1.1. Bienvenidos al ecosistema digital
  - 1.2. Nuevos modelos de comunicación, nuevos medios, nuevo público
  - 1.3. Nuevas formas de enseñar y aprender

Parte 2: funciones, habilidades y competencias del tutor-formador

2. Habilidades para enseñar
  - 2.1. Estructura y diseño de contenido
  - 2.2. Estructura y diseño de las actividades y evaluaciones
  - 2.3. Planificación sesiones formativas: journey
  - 2.4. Hablar en público
  - 2.5. Hacer presentaciones eficaces
3. Habilidades para aprender
  - 3.1. Autoconocimiento
  - 3.2. Mentalidad de crecimiento
  - 3.3. Automotivación
4. Estructura y diseño de los contenidos y sesiones formativas
  - 4.1. El guion didáctico: estructura y contenido
  - 4.2. Crear pantallas con power point.
  - 4.3. Animación e interacciones con power point
  - 4.4. Grabación de pantallas
  - 4.5. Vídeo
  - 4.6. Otras aplicaciones para creación de contenido digital

Parte 3: métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de tele-formación.

5. Herramientas y recursos
  - 5.1. E-learning
  - 5.2. Moocs
  - 5.3. Podcast

#### 5.4. Comunidades de aprendizaje

#### 5.5. Redes sociales

#### 6. Kit de recursos

##### 6.1. Contenido del curso

##### 6.2. Organización del curso

##### 6.3. Impartición de las sesiones virtuales

Parte 4: programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos de aprendizaje.

#### 7. Plataforma y aulas virtuales: teams

##### 7.1. Funciones y beneficios

##### 7.2. Conoce y explora la interfaz

##### 7.3. Chat. Saca partido a sus funciones y características.

##### 7.4. Preparación: estructura la clase, organiza el contenido, agrega herramientas con pestañas y aprende a cómo relacionarte con los participantes

##### 7.5. Videollamadas. Agenda y configura tus clases

##### 7.6. Colaboración con otras aplicaciones: redes sociales

### Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

Blog de Critería

