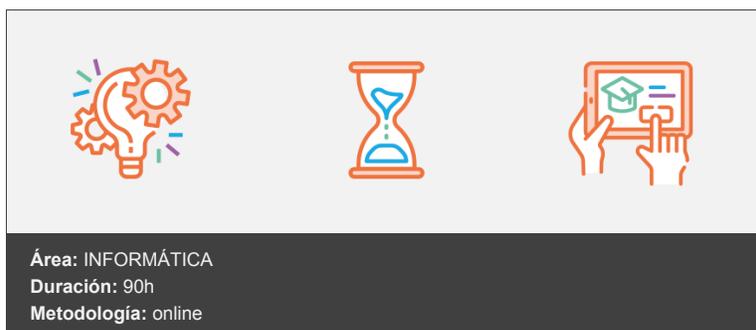


GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA EN LA EMPRESA



Objetivos

Valorar la necesidad de la gestión de la seguridad en las organizaciones. Conocer las principales amenazas a los sistemas de información e identificar las principales herramientas de seguridad y su aplicación en cada caso.

Contenidos y estructura del curso

1. Introducción a la seguridad 1.1. Introducción a la seguridad de información. 1.2. Modelo de ciclo de vida de la seguridad de la información. 1.3. Confidencialidad, integridad y disponibilidad. Principios de protección de la seguridad de la información. 1.4. Políticas de seguridad. 1.5. Tácticas de ataque. 1.6. Concepto de hacking. 1.7. Árbol de ataque. 1.8. Lista de amenazas para la seguridad de la información. 1.9. Vulnerabilidades. 1.10. Vulnerabilidades en sistemas windows. 1.11. Vulnerabilidades en aplicaciones multiplataforma. 1.12. Vulnerabilidades en sistemas unix y mac os. 1.13. Buenas prácticas y salvaguardas para la seguridad de la red. 1.14. Recomendaciones para la seguridad de su red.
2. Políticas de seguridad. 2.1. Introducción a las políticas de seguridad. 2.2. ¿por qué son importantes las políticas? 2.3. Qué debe de contener una política de seguridad. 2.4. Lo que no debe contener una política de seguridad. 2.5. Cómo conformar una política de seguridad informática. 2.6. Hacer que se cumplan las decisiones sobre estrategia y políticas.
3. Auditoría y normativa de seguridad. 3.1. Introducción a la auditoría de seguridad de la información y a los sistemas de gestión de seguridad de la información. 3.2. Ciclo del sistema de gestión de seguridad de la información. 3.3. Seguridad de la información. 3.4. Definiciones y clasificación de los activos. 3.5. Seguridad humana, seguridad física y del entorno. 3.6. Gestión de comunicaciones y operaciones. 3.7. Control de accesos. 3.8. Gestión de continuidad del negocio. 3.9. Conformidad y legalidad.
4. Estrategias de seguridad. 4.1. Menor privilegio. 4.2. Defensa en profundidad. 4.3. Punto de choque. 4.4. El eslabón más débil. 4.5. Postura de fallo seguro. 4.6. Postura de negación establecida: lo que no está prohibido. 4.7. Postura de permiso establecido: lo que no está permitido. 4.8. Participación universal. 4.9. Diversificación de la defensa. 4.10. Simplicidad.
5. Exploración de las redes. 5.1. Exploración de la red. 5.2. Inventario de una red. Herramientas del reconocimiento. 5.3. Nmap y scanline. 5.4. Reconocimiento. Limitar y explorar. 5.5. Reconocimiento. Exploración. 5.6. Reconocimiento. Enumerar.
6. Ataques remotos y locales. 6.1. Clasificación de los ataques. 6.2. Ataques remotos en unix. 6.3. Ataques remotos sobre servicios inseguros en unix. 6.4. Ataques locales en unix. 6.5. ¿Qué hacer si recibimos un ataque?
7. Seguridad y redes inalámbricas 7.1. Introducción. 7.2. Introducción al estándar inalámbrico 802.11. Wi-fi 7.3. Topologías. 7.4. Seguridad en redes wireless. Redes abiertas. 7.5. Wep. 7.6. Wep. Ataques. 7.7. Otros mecanismos de cifrado.
8. Criptografía y criptoanálisis. 8.1. Criptografía y criptoanálisis: introducción y definición. 8.2. Cifrado y descifrado. 8.3. Ejemplo de cifrado: relleno de una sola vez y criptografía clásica. 8.4. Ejemplo de cifrado: criptografía moderna. 8.5. Comentarios sobre claves públicas y privadas: sesiones.
9. Autenticación. 9.1. Validación de identificación en redes. 9.2. Validación de identificación en redes: métodos de autenticación. 9.3. Validación de identificación basada en clave secreta compartida: protocolo. 9.4. Establecimiento de una clave compartida: intercambio de claves diffie-hellman. 9.5. Validación de identificación usando un centro de distribución de claves. 9.6. Protocolo de autenticación kerberos. 9.7. Validación de identificación de clave pública. 9.8. Validación de identificación de clave pública: protocolo de interbloqueo

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

