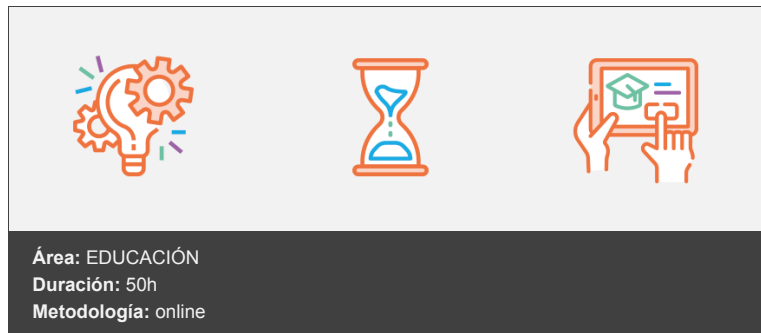


Tutorización de cursos online con Moodle (SSCE19)



Objetivos

Desarrollar destrezas y buenas prácticas para tutorizar de forma activa y dinámica cursos de modalidad online.

Contenidos y estructura del curso

Percepción de la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y del concepto de aula abierta

Los ecosistemas de aprendizaje

Definición de ecosistema de aprendizaje

Evolución de los ecosistemas de aprendizaje

Elementos para diseñar ecosistemas de aprendizaje exitosos

El proceso de enseñanza-aprendizaje

Factores que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Fases del proceso de enseñanza-aprendizaje

Funciones docentes

Tipos de ecosistemas de aprendizaje

Modalidades de formación

Modalidad presencial

Modalidad en línea

Modalidad mixta

La cultura digital

Concepto de Aula Abierta

Definición de aula abierta

Tipos de aula abierta

Destinatarios del aula abierta

Ventajas del aula abierta

Resumen

Dominio de la estructura de Moodle y sus recursos desde el punto de vista del profesorado

Para empezar

Aprendizaje en línea

¿Por qué los adultos prefieren la formación en línea?

Diferencias entre la formación para adultos y para niños

Plataformas e-learning

Principales plataformas e-learning

Definición de tareas

Rol del profesorado

Funciones docentes

Intercambio

Consolidación

Pirámide del Aprendizaje

Dificultades para consolidar el aprendizaje

Estrategias de aprendizaje
Estrategias de aprendizaje virtual
Ampliación
Resumen

Configuración y gestión de un curso de Moodle según el uso que se le vaya a dar en una asignatura

Configuración básica de un curso en Moodle

Descripción

Formato de curso

Apariencia

Archivos y subida

Rastreo de finalización

Grupos

Renombrar rol

Marcas

Datos generales

Bloques ocultos

Gestión de un curso en Moodle

Matriculaciones

Gestión de matriculaciones

Elementos configurables

Matriculación masiva de estudiantes

Gestión de bajas

Acciones masivas con usuarios matriculados

Período de disponibilidad

Resumen

Incorporación de contenidos y recursos atendiendo a la estrategia metodológica del proyecto

Antes de empezar: activar edición

Recursos estáticos

Archivo

Carpeta

Etiqueta

URL

Recursos dinámicos

Libro

Página

Paquete de contenido IMS

Paquete SCORM

¿Cómo crear SCORM?

Recursos interactivos

La consulta

La encuesta

La Wiki

Resumen

Creación y configuración de actividades y evaluaciones que permitan al profesorado realizar evaluaciones integrales y dirigidas a visibilizar en todo momento el progreso del alumnado

Creación y configuración de actividades y evaluaciones

El momento de la evaluación

Comunicación del método de evaluación

Tipos de actividades evaluables

Foro

Foro evaluable

Cuestionario

Creación de cuestionarios

Creación y gestión de preguntas

Elaboración de preguntas

Opción múltiple

Verdadero/falso

Respuesta corta

Numérico

Calculadas

Emparejamiento

Descripción

Ensayo

Respuestas incrustadas

- Agregar preguntas a un cuestionario
- Orden del cuestionario
- Tarea
- Actividad offline
- Tarea de subida de archivos
- Tarea de texto en línea
- Resumen

Dominio y utilización de las herramientas de comunicación de la plataforma Moodle para crear experiencias de usuario enriquecedoras y que trasciendan más allá del aula

- Elementos de comunicación asíncrona
- Foros de debate
- Creación de un foro de debate
- Configuración del foro de debate
- Manejo del foro
- Chats
- Incorporación del chat
- Configuración del chat
- Visualización del chat
- Mensajería interna
- Configuración de la mensajería interna
- Configuración de las notificaciones
- Notificaciones mediante email y móvil
- Acceso mediante la mensajería de usuario
- Envío de mensajes a otro usuario/a
- Envío de mensaje masivo a todos los usuarios de un curso
- Envío de mensajes grupales
- Acceso a notificaciones desde el usuario
- Correo electrónico
- Interfaz de envío de correo electrónico
- Etiquetas en el correo electrónico
- Elementos de comunicación síncrona
- Videoconferencias
- Elementos para la realización de videoconferencias
- Entrar en una videoconferencia
- Pizarra electrónica
- Tipos de pizarras digitales
- Otros: web cam
- Resumen

Generación de experiencias de gamificación y ludificación en la plataforma

- La gamificación en el aula virtual
- ¿Por qué potenciar la gamificación?
- Líneas de pensamiento
- Elementos para el diseño de actividades de gamificación
- Tipos de participantes en actividades de gamificación
- Técnicas de gamificación
- Técnicas basadas en mecánicas de juegos
- Técnicas de aprendizaje dinámico
- Aplicaciones que favorecen la gamificación
- Ventajas de la gamificación en el aula virtual
- Desventajas de la gamificación
- Las Redes Sociales como herramienta para la gamificación
- Características de las redes sociales
- Tipos de redes sociales
- Facebook
- Twitter
- LinkedIn
- YouTube
- WhatsApp
- Instagram
- Redes sociales empresariales
- Resumen

Conocimiento de la utilidad de Moodle como herramienta integral para la evaluación por competencias

- ¿Qué son las competencias?
- Evaluación de competencias mediante Moodle

La Taxonomía de Bloom
La evaluación de aprendizajes simples y complejos
La evaluación final
Evaluación de aprendizajes simples
Evaluación de aprendizajes complejos
Pruebas de ensayo breve o extenso
Ejercicio interpretativo
Pruebas orales
Las escalas para el proceso de evaluación
Tipos de escala
Desarrollo profesional y competencias profesionales
Cómo incorporar la evaluación de competencias en las actividades
Gestión por parte del administrador/a
Cómo importar marcos de competencias
Editando el marco de competencias
Incorporando competencias a una actividad
Importancia de la evaluación de competencias
Ventajas para el proceso de enseñanza-aprendizaje
Resumen

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

