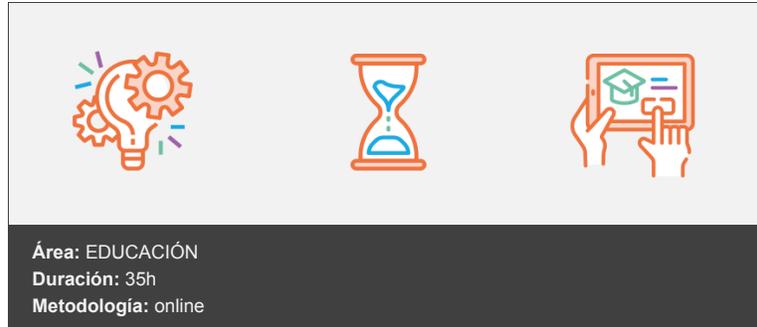


# criteria

## Educación en igualdad y afrontamiento del acoso escolar: bullying y ciberbullying



### Objetivos

Al finalizar el curso, el alumnado obtendrá una base conceptual fundamental para poder facilitar una educación con una base firme en la igualdad, lo cual incluye a su vez la detección y el afrontamiento adecuado de episodios relacionados con el acoso escolar o bullying. El alumnado podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de este curso con estrategias y herramientas necesarias para detectar, intervenir y prevenir adecuadamente todas aquellas situaciones relacionadas con la discriminación, la desigualdad y el acoso en el ámbito escolar; así como promover la sensibilización de la urgente necesidad social de crear un clima generalizado de respeto e igualdad tanto dentro de las aulas como fuera de las mismas.

### Contenidos y estructura del curso

Bullying, ciberbullying y otras manifestaciones  
Introducción  
Una historia: Jokin Ceberio...  
Las conductas agresivas en el entorno escolar  
La evolución de la sociedad  
Tipos de conductas agresivas  
Secuencia del acoso escolar  
El bullying como realidad y su construcción social  
Bullying  
Concepto y círculo del bullying  
Características del bullying  
Formas de bullying  
Ciberbullying  
Otra historia: Kika Dukic  
Características del ciberbullying  
Repetición  
Desequilibrio de poder  
Anonimato  
Tipos de ciberbullying  
Perfiles de víctima y agresor/a  
Perfil de riesgo de convertirse en víctima  
Perfil de riesgo de convertirse en agresor o agresora  
Factores que influyen en el acoso  
Diagnóstico de los problemas  
La desigualdad entre persona agresora y víctima  
La relación de acoso escolar como proceso  
El papel de quienes observan  
Consecuencias de la relación de acoso

La soledad de la persona acosada  
La ley del silencio  
Efectos de la intimidación sobre las víctimas  
Efectos de la intimidación sobre observadores/as  
Efectos de la intimidación en el agresor o la agresora  
Resumen

Ámbito familiar: estrategias de detección y afrontamiento

El contexto familiar  
Prácticas de crianza  
Modelos familiares  
Estilos parentales  
El vínculo de apego  
El sistema de relaciones familiares  
Herramientas positivas  
Factores de riesgo en el contexto familiar  
Predictores de conductas violentas  
Modelo teórico del aprendizaje social  
Detección del acoso escolar  
Signos de detección  
Prevención del acoso escolar  
Proporcionar información adecuada  
El uso adecuado del castigo  
Recomendaciones sobre el ciberbullying  
Consejos para niños y niñas por debajo de los 7 años  
Consejos para niños y niñas por encima de los 7 años  
Afrontamiento del acoso escolar  
Pautas iniciales  
Herramientas positivas para educar sin castigar  
El respeto mutuo y la empatía  
No etiquetar  
Los premios y las consecuencias  
El poder de la palabra: la comunicación empática  
Contactar con la escuela  
Otras medidas a valorar  
Cuando el propio hijo es quien acosa  
Cuando el propio hijo es quien observa  
Programa KiVa (Finlandia)  
Resumen

Ámbito escolar: estrategias de detección y afrontamiento

La convivencia escolar  
¿En qué consiste?  
Escuela, convivencia y conflictividad  
Las acciones  
Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar  
Bienestar emocional en el ámbito educativo  
El contexto escolar  
El efecto Pigmalión  
Concepto  
El efecto Pigmalión en la escuela  
El ambiente de un aula positiva  
El bullying y ciberbullying en el ámbito escolar  
La toma de conciencia  
Asumir la relevancia  
El ambiente escolar  
El grupo de iguales  
El rol y estatus social  
Detección del acoso escolar  
Aspectos organizativos del centro  
Violencia y problemas de disciplina en la escuela  
Presencia de personas adultas  
Prevención del acoso escolar  
Entrenamiento del profesorado  
Indicadores de observación  
Indicadores de observación para identificar a la víctima  
Indicadores de observación para identificar quien agrede

Factores de riesgo en el contexto escolar  
Acciones preventivas en la clase  
Afrontamiento del acoso escolar  
Las normas disciplinarias  
Cambiar a la víctima de colegio: ¿es la opción?  
Pautas de conducta del profesorado  
Reducir el nivel de agresividad  
La eficacia de los programas antibullying  
El programa antibullying de Olweus  
El programa preventivo antibullying KiVa  
Anexo: ¿Se pueden interponer acciones contra un centro escolar?  
Resumen

Educación en igualdad: cómo fomentar una sociedad inclusiva  
Introducción a la inclusión educativa  
Objetivos de la inclusión educativa  
Características de la inclusión educativa  
Obstáculos de la inclusión educativa  
Beneficios de la inclusión educativa  
El acoso: un problema muy serio  
Diversidad social  
Diversidad funcional  
Sexismo, racismo, xenofobia y LGTBIfobia  
Sexismo y violencia de género  
Racismo y xenofobia  
LGTBIfobia  
Educar en igualdad  
Los insultos sexistas  
Acuerdo interinstitucional (para cooperar en la lucha contra el racismo, la xenofobia, la lgbtifobia y otras formas de intolerancia)  
Datos de prevalencia  
Establecer un plan integral  
Estrategias para lograr la inclusión  
Cooperación en situaciones de conflicto  
Pasos en la mediación  
Favorecer el liderazgo ejemplar  
Creencias y habilidades de empoderamiento  
Creencias  
Habilidades  
Potenciar los derechos asertivos  
Analogía del iceberg  
Resumen

Igualdad educativa y comunidad LGTBI en el contexto escolar  
Igualdad de género  
¿Por qué es importante el género cuando se analiza la violencia escolar?  
¿Qué es el Grupo de Trabajo Mundial para acabar con la violencia sexual y por motivos de género?  
Comunidad LGTBI  
Contexto educativo  
Contexto jurídico: Ley 4/2023 para la igualdad real y efectiva  
Ley 4/2023 para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI  
Conceptos básicos  
Orientación sexual e identidad de género  
Sexo y género  
¿Qué significan las siglas LGTBI - LGTBQ+?  
Significado L: lesbianas  
Significado G: gais  
Significado T: trans  
Significado B: bisexuales  
Significado I: intersexuales  
Significado Q y +: queer y +  
La disforia de género  
Análisis del riesgo y prevención de acoso escolar  
Prejuicios, roles y estereotipos de género  
La prevención del acoso escolar  
Construcción de necesidades y de problemas  
Factores de riesgo y de protección  
Influencias socioculturales

El contexto escolar  
El grupo de iguales  
El contexto familiar  
Estrategias de sensibilización  
Favorecer la igualdad en el contexto escolar  
Promover la comunicación inclusiva  
Lenguaje inclusivo  
Comunicación no verbal  
Medidas contra los delitos de odio en el contexto escolar  
Resumen

Sensibilización y prevención del acoso escolar  
Una sociedad en constante evolución  
El contexto a través de las pantallas  
Combatir el acoso escolar  
Teorías explicativas sobre la agresividad humana  
Concepto de discriminación  
LGTBIfobia  
Evitar los efectos del bullying a medio-largo plazo  
Estudio Proyecto IMAGEN  
El sufrimiento psicológico  
Incrementar la resiliencia en las víctimas  
La evaluación del bullying  
Prevención del acoso escolar  
¿Cómo prevenir el acoso escolar en adolescentes?  
Entornos de aprendizaje seguros: prevención y tratamiento de la violencia en la escuela y sus alrededores  
Promover un uso saludable de la tecnología  
Enfoque hacia quienes permiten el acoso  
Anexo final  
Día Internacional contra el Bullying o Acoso Escolar  
¿Y después del acoso escolar... qué?  
Resumen

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

