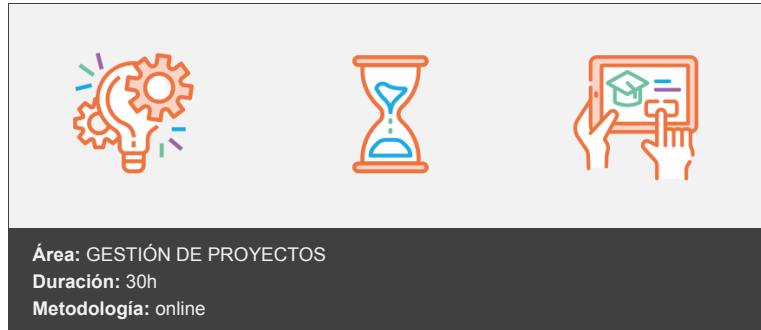


## Metodologías ágiles de gestión de proyectos



### Objetivos

Este curso tiene como objetivo que conozcas y utilices las prácticas ágiles de gestión de proyectos.

Finalizado el curso, como conocedor del método ágil serás capaz de:

- Valorar la conveniencia de aplicar el enfoque ágil de gestión del proyecto.
- Reconocer las distintas metodologías ágiles de gestión de proyectos.
- Conocer las ventajas del paradigma ágil de gestión de proyectos.
- Conocer los principios para elaborar la planificación de un proyecto ágil.
- Poner en marcha un proyecto bajo el paradigma ágil.
- Desarrollar el plan de entregas del proyecto.
- Utilizar un Kanban para gestionar el trabajo de una iteración.
- Controlar las iteraciones de un proyecto ágil desde su comienzo hasta su cierre.
- Seleccionar las prácticas ágiles más adecuadas para resolver problemas específicos.
- Conocer los roles y el funcionamiento óptimo de un equipo de trabajo ágil.
- Conocer las herramientas más utilizadas para la gestión ágil de un proyecto.

### Contenidos y estructura del curso

#### 1 - Enfoque ágil de proyecto

- Enfoque ágil de proyecto
- Introducción al agilismo
- ¿Por qué existe el enfoque "ágil"?
- Entrega dirigida por el valor de negocio
- Valores añadidos de la propuesta ágil
- Enfoque ágil vs Enfoque "tradicional"
- Cambio en la Triple Restricción
- Otros principios básicos de la gestión ágil de proyectos
- Resumen de diferencias entre los enfoques Ágil y Tradicional
- Manifiesto Ágil. Valores y Principios
- Los 4 valores fundamentales del enfoque ágil
- Los 12 principios del Manifiesto Ágil
- Metodologías Ágiles
- Scrum
- Elementos de Scrum
- Roles en Scrum
- XP (Programación Extrema)
- Prácticas de ingeniería
- Valores en XP
- Actividades en XP
- Roles en XP

- Kanban
- Lean
- Relación entre metodologías ágiles
- Hemos aprendido

## **2 - Entrega dirigida por el valor de negocio**

- Entrega dirigida por el valor de negocio
- Visión del proyecto ágil
- Elevator pitch
- Ejemplos de Elevator Pitch
- Caja de Producto (Product Box)
- Visión unificada del proyecto
- Técnicas de priorización de requisitos
- Ejemplo de Pila de Requisitos
- Técnica MoSCoW
- Modelo Kano
- Ranking
- Consideraciones sobre la priorización de requisitos
- Gestión ágil de requisitos
- Backlog del proyecto
- Grooming del backlog
- Hemos aprendido

## **3 - Planificación adaptativa**

- Planificación adaptativa
- Análisis de viabilidad
- Planificación adaptativa
- Elaboración progresiva
- Puntos de historia
- Estimación por tamaño relativo (Relative Sizing)
- Estimación ágil de requisitos
- Planning Poker
- Timebox
- Velocidad
- Ajuste de procesos (Process tailoring)
- Juegos ágiles
- Hemos aprendido

## **4 - Arranque del proyecto**

- Arranque del proyecto
- Carta de proyecto
- Personas
- Historias de usuario
- Cómo escribir historias de usuario
- Épicas y Temas
- Historias de usuario Vs Especificaciones
- Hemos aprendido

## **5 - Elaboración del roadmap y release plan**

- Roadmap y Release Plan
- Elaboración del Roadmap
- Ajustes en el Roadmap
- Roadmap visual
- Release Plan
- Ejemplos
- Integración del Backlog, Roadmap y Release Plan
- Otras consideraciones sobre el Backlog, Roadmap y Release Plan
- Buenas prácticas
- Roadmap y Release Plan vs Diagrama de Gantt
- Hemos aprendido

## **6 - Planificación y ejecución de cada iteración**

- Planificación y ejecución de cada iteración

- Preparación del trabajo
- Iteración cero
- Spikes
- Preparación de los requisitos
- Planificación de la iteración
- Definición de "hecho"
- Definición de "hecho" para un requisito
- Horas, puntos de historia y velocidad
- Ejecución de un Sprint con Kanban
- El panel de tareas
- Buenas prácticas con Kanban
- Sin cambios dentro de un timebox
- Ejemplos de paneles de tareas
- Tablero en herramienta digital
- Reunión Diaria
- Prácticas de ingeniería ágiles
- Deuda técnica
- Hemos aprendido

## **7 - Control y cierre de cada iteración**

- Control y cierre de cada iteración
- Estado del proyecto
- Estado de la iteración
- Gráficos de avance
- Variantes de gráficos de iteración
- Estado de la Release
- Burndown
- Burnup
- Reunión de Refinamiento
- Versión ágil de la técnica de Valor Ganado
- Cierre de una iteración
- Sprint Review
- Retrospectiva
- Establecer el escenario
- Recopilar datos
- Generar conclusiones
- Cerrar la retrospectiva
- Cierre del proyecto
- Hemos aprendido

## **8 - Implicación de interesados y roles**

- Implicación de interesados y roles
- Radiadores de Información
- Tamaño y formato de la información
- Organización de los paneles
- Ubicación de los paneles
- Radiadores de información en Retrospectivas
- Equipos de trabajo ágiles
- Formación y maduración del equipo de trabajo
- Eficiencia en la comunicación
- Comprendiendo el rendimiento del equipo de trabajo
- Comunicación osmótica
- Equipos de trabajo distribuidos
- Coste de la distancia
- Riesgos
- Buenas prácticas
- Liderazgo en un entorno ágil
- El líder sirviente
- Liderazgo y coaching para las personas
- Hemos aprendido

## **9 - Aplicando el paradigma ágil**

- Aplicando el paradigma ágil
- Escalado de Scrum

- ¿Por qué escalar Scrum?
- Dividir un proyecto en partes
- Scrum de Scrums
- Ventajas del escalado
- Product Owner Proxy
- Herramientas digitales
- ¿Por qué necesitamos herramientas digitales como apoyo?
- Equipos virtuales
- Almacenamiento de la información
- ¿Qué herramientas necesitas?
- Y... ¿Qué más?
- Redmine
- Trello
- Jira
- Tips útiles
- Tips útiles (2)
- Tips útiles (3)
- Tips útiles (4)
- Certificaciones en Scrum y Agile
- Certificaciones Scrum Máster
- Certificación ACP (Agile Certified Practitioner)
- Hemos aprendido
- 

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

Blog de Critería

