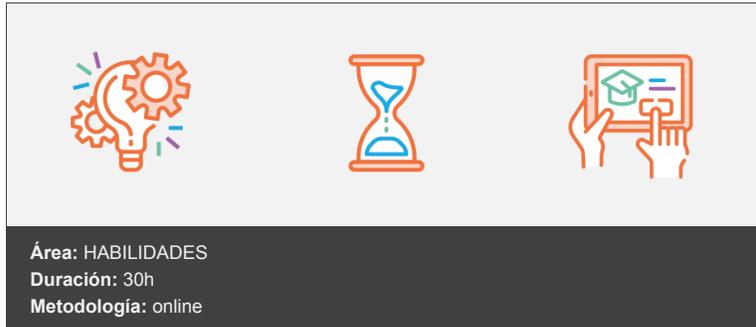


criteria

Motivación de personas



Objetivos

- Desarrollar las habilidades y destrezas que permiten el desarrollo de la motivación y la automotivación, aplicando los mecanismos que influyen e intervienen en cada uno de los procesos.
- Analizar el proceso motivacional para una adecuada comprensión de cómo motivar y motivarse a uno mismo, teniendo en cuenta las emociones y la propia voluntad.
- Identificar las distintas teorías relacionadas con la motivación.
- Analizar los distintos tipos de motivación y las habilidades necesarias para su aplicación tanto en el ámbito laboral como personal.

Contenidos y estructura del curso

1. Introducción a la motivación.
2. ¿Qué es la motivación?
3. Motivación y voluntad.
4. Motivación y emoción.
5. Cómo y para qué motivarse.
6. Proceso motivacional.
7. Enfoques de la motivación.
8. Motivación por necesidades. Pirámide de Maslow.
9. Teoría de Alderfer ERC.
10. Teoría de McClelland.
11. Fijación de Metas. Edwin Locke.
12. Enfoque Social. Bandura.
13. Tipos de motivación.
14. ¿Qué es lo que nos motiva?
15. Motivación laboral.
16. Motivación personal. Automotivación.

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

