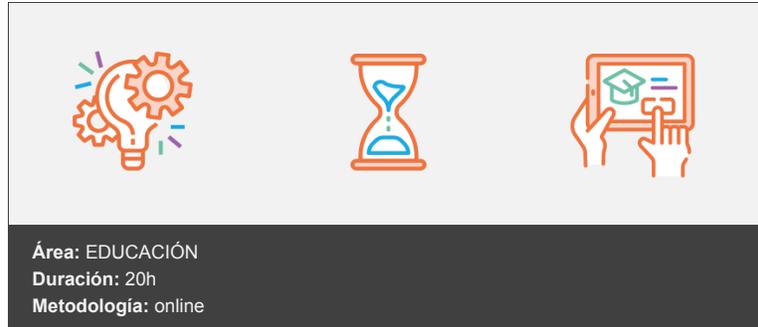


criteria

Dificultades y trastornos de lectura y escritura aplicados al aula



Objetivos

El alumnado al finalizar esta formación será capaz de identificar los diferentes trastornos o alteraciones tanto de la lectura como de la escritura que se producen en la edad de primaria teniendo recursos para detectar y colaborar con profesionales expertos en la intervención de dichas dificultades.

Contenidos y estructura del curso

1. La lectura: proceso de enseñanza aprendizaje.
2. La escritura: el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Dificultades y/o alteraciones en la lectura y en la escritura.
4. Evaluación de los procesos lectores y de la escritura.
5. Intervención en el aula cuando existen dificultades en el proceso lecto- escritor.
6. Las TIC y otros recursos para el proceso lecto-escritor y las dificultades en el mismo.

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

