

criteria

Inglés general 2 - a1



Área: IDIOMAS

Duración: 50h

Metodología: online

Objetivos

El nivel 2 de My Ardor English corresponde a la segunda parte del nivel A1 del MCER. Este nivel te permitirá interactuar en inglés de forma sencilla, plantear y contestar preguntas sobre ti mismo, sobre el lugar donde vives, sobre las personas que conoces y sobre las cosas que tienes, y realizar afirmaciones sencillas sobre temas muy cotidianos.

Aprenderás, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarte en present simple (I work) y en present continuous (I am working), preposiciones en inglés (in, on, at, etc.), a hacer preguntas y expresar tus gustos (like, love, hate, etc.). También encontrarás vocabulario relacionado con horas, días, meses, lugares de trabajo, actividades de ocio y deportes, entorno laboral y muchos más contenidos.

Contenidos y estructura del curso

UNIT 1: Travelling In Town

- o VIDEO: Mandy entrevista a gente por la calle.
- o GRAMMAR: Present simple. Preposiciones.
- o VOCABULARY: Lugares de trabajo. Lugares de residencia.
- o CONVERSATION: Expresiones para decir dónde se vive, cómo se va al trabajo.

UNIT 2: It's Not Fair

- o VIDEO: La rutina diaria de los compañeros de piso.
- o GRAMMAR: Present Simple (3ª Persona). Adverbios de frecuencia.
- o VOCABULARY: La hora. Actividades cotidianas.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar sobre rutinas.

UNIT 3: Read, Listen, Write

- o READING: La rutina de un taxista.
- o LISTENING: Un teleoperador de una empresa de taxis habla con unos clientes.
- o WRITING: Escribir párrafos.

UNIT 4: The London Eye

- o VIDEO: Brad y Britney visitan Londres.
- o GRAMMAR: Preposiciones de tiempo. Preguntas con interrogativos.
- o VOCABULARY: Establecimientos en una ciudad. Días y meses.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar sobre horarios.

UNIT 5: Celebrity Couples

- o VIDEO: Dallas y Tania en un concurso .
- o GRAMMAR: like, love, hate y enjoy. El gerundio.
- o VOCABULARY: Actividades de ocio. Deportes con go, play y do.
- o CONVERSATION: Frases para hablar sobre gustos y preferencias.

UNIT 6: Read, Listen, Write

- o READING: Un folleto sobre un club deportivo
- o LISTENING: Una conversación telefónica en la que se pide información sobre el club deportivo.
- o WRITING: either...or.

UNIT 7: Kevin Gets Fit!

- o VIDEO: Kevin va al gimnasio.
- o GRAMMAR: Can (capacidad). Can (permiso)
- o VOCABULARY: Verbos para expresar capacidad. Adjetivos.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar de las capacidades.

UNIT 8: Satnav

- o VIDEO: Dallas y Tania se pierden.
- o GRAMMAR: Preposiciones de lugar. Preposiciones de movimiento.
- o VOCABULARY: Números ordinales. En la carretera.
- o CONVERSATION: Dar y pedir indicaciones.

UNIT 9: Read, Listen, Write

- o READING: El folleto de un hotel.
- o LISTENING: Una conversación telefónica en la que se piden indicaciones de cómo llegar a un sitio
- o WRITING: Organizar la información (first, then, after that y finally)

UNIT 10: The Wrong Man

- o VIDEO: Dobson y Moore siguen a un sospechoso.
- o GRAMMAR: Present continuous.
- o VOCABULARY: Verbos de acción o movimiento. Prendas de vestir.
- o CONVERSATION: Expresiones para describir a las personas.

UNIT 11: Monday Morning!

- o VIDEO: Gordon empieza la semana.
- o GRAMMAR: ¿Present simple o continuous?. Adverbios de frecuencia.
- o VOCABULARY: En la oficina. Departamentos y sectores de negocio.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar de lo que se está haciendo.

UNIT 12: Read, Listen, Write

- o READING: Una compañía de telecomunicaciones.
- o LISTENING: Una mujer habla de su trabajo en una agencia de publicidad.
- o WRITING: Las mayúsculas.

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

