

# criteria

## Inglés general 7 - b1 +



Área: IDIOMAS

Duración: 50h

Metodología: online

### Objetivos

El nivel 7 de My Ardor English corresponde a la primera parte del nivel B1+ del MCER. Este nivel te permitirá proporcionar información concreta en una entrevista o consulta, explicar el motivo de un problema, resumir y dar tu opinión sobre un texto, un discurso, un debate, una entrevista o un documental, y contestar preguntas que demanden detalles.

Aprenderás, entre muchas otras cosas, y a través de distintas situaciones y personajes, a expresarte en present simple continuous (What have you been doing?), a hacer preguntas indirectas (Do you know if he was wearing a coat?), a expresar razón, causa o contraste (He got the job because of her). También encontrarás vocabulario relacionado con literatura, conversaciones telefónicas, negocios, música y phrasal verbs y muchos más contenidos.

### Contenidos y estructura del curso

#### UNIT 1: Work Experience

- o VIDEO: Gordon y sus compañeros tienen visita.
- o GRAMMAR: Estructura de las preguntas. Preguntas con how.
- o VOCABULARY: La universidad. Adjetivos para describir la personalidad.
- o CONVERSATION: Expresiones para dar información personal.

#### UNIT 2: The Book Club

- o VIDEO: Mandy entrevista a dos escritores.
- o GRAMMAR: El gerundio (forma -ing). Adjetivos acabados en -ing y -ed.
- o VOCABULARY: Literatura. El amor y el matrimonio.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar de pensamientos y sensaciones.

#### UNIT 3: Read, Listen, Write

- o READING: Autores anónimos a sueldo.
- o LISTENING: Una entrevista a una actriz que habla de su libro favorito.
- o WRITING: Sinónimos.

#### UNIT 4: The Transfer

- o VIDEO: Dallas y Tania piensan en el futuro.
- o GRAMMAR: Interrogativas. Indirectas con ask+if y ask+interrogativos.
- o VOCABULARY: Conversaciones telefónicas. Deporte y negocios.
- o CONVERSATION: Expresiones que se utilizan en conversaciones telefónicas.

#### UNIT 5: The Van

- o VIDEO: Dobson y Moore tienen un sospechoso.
- o GRAMMAR: Interrogativas indirectas en presente y pasado.
- o VOCABULARY: Profesiones. Expresiones con look, see y watch.
- o CONVERSATION: Expresiones para responder a preguntas.

#### **UNIT 6: Read, Listen, Write**

- o READING: Deporte y televisión.
- o LISTENING: Una entrevista de radio a una especialista en medicina deportiva.
- o WRITING: Palabras que lo remiten a lo dicho (reference words).

#### **UNIT 7: Waiting**

- o VIDEO: Clientes descontentos en el restaurante de Brian.
- o GRAMMAR: Present perfect continuous. ¿Present perfect simple o continuous?
- o VOCABULARY: Adjetivos con prefijo. Expresiones con el verbo to be.
- o CONVERSATION: Expresiones para pedir comida y bebida.

#### **UNIT 8: Hampton Court Palace**

- o VIDEO: Brad y Britney visitan el palacio de Hampton Court.
- o GRAMMAR: used to y would para hablar del pasado.
- o VOCABULARY: La realeza. Nombres de animales.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar de experiencias.

#### **UNIT 9: Read, Listen, Write**

- o READING: LA historia de la Torre de Londres.
- o LISTENING: Tres personas hablan de su visita a la Torre de Londres.
- o WRITING: After, later e in the end.

#### **UNIT 10: Online Dating**

- o VIDEO: Los compañeros de piso navegan por internet.
- o GRAMMAR: So, neither, nor y too. So, neither y nor.
- o VOCABULARY: Música. Phrasal verbs.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar de lo que nos gusta y de lo que tenemos.

#### **UNIT 11: Carbon Footprint**

- o VIDEO: Las emisiones de dióxido de carbono de Kevin.
- o GRAMMAR: Expresar razón o causa. Expresar contraste.
- o VOCABULARY: El medio ambiente. Phrasal Verbs.
- o CONVERSATION: Expresiones para hablar del medio ambiente.

#### **UNIT 12: Read, Listen, Write**

- o READING: Nuestras emisiones de dióxido de carbono.
- o LISTENING: Una entrevista a un militante ecologista.
- o WRITING: Errores frecuentes.

### **Metodología**

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### **Perfil persona formadora**

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

---

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

