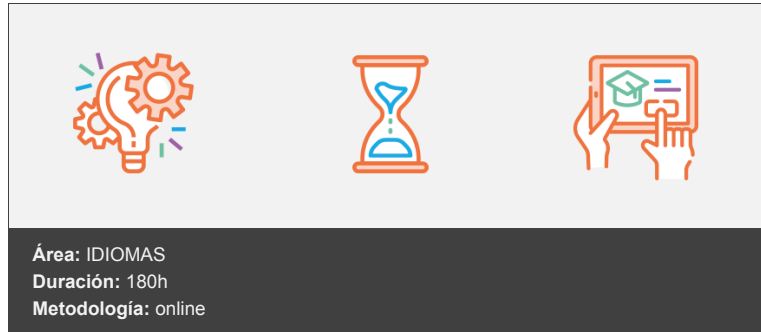


# criteria

## Curso intensivo de catalán b1. nivel oficial consejo europeo



### Objetivos

Con este curso de Catalán B1. Nivel Oficial Consejo Europeo conoceremos la lengua catalana a través de múltiples ejercicios enfocados a la práctica de la misma. Así, también nos será de utilidad para adentrarnos en la cultura de Cataluña, aprovechando el aprendizaje de su lengua para ello. Los contenidos del curso de Catalán B1. Nivel Oficial Consejo Europeo se basarán en el aprendizaje de las situaciones que vivimos diariamente, los saludos y las presentaciones, cómo actuar en un restaurante, cómo buscar trabajo... todo ello utilizando el catalán.

### Contenidos y estructura del curso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. A CASA

##### Gramática

- Verbs: verbs pronominals.
- Verbs: haver-hi.
- Verbs: imperatiu.

##### Vocabulario

- Les parts de la casa
- La cuina
- El bany
- La neteja
- La sala d'estar/el menjador
- El dormitori

##### Ejercicios

- Conjuga los siguientes verbos pronominales en presente y en imperfecto de indicativo: Imperfecto.
- Escribe una frase con cada uno de los siguientes verbos en el tiempo y persona que quieras.
- Usa el verbo haver-hi y el vocabulario que has aprendido para describir las habitaciones de la casa.
- Completa con la forma de imperativo de los verbos entre paréntesis.
- Escucha esta canción de un conocido grupo catalán y rellena los huecos que faltan en la letra.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELS ALIMENTS

##### Gramática

- Verbs: Pretèrit indefinit

- Comparacions
- Derivació

#### Vocabulario

- Aliments bàsics
- Verdures i hortalisses
- Les fruites
- Fruita seca
- Peix i marisc
- Productes làctics
- Les begudes
- La xarcuteria
- Pa i pasta
- Dolços i postres

#### Ejercicios

- Conjuga en pretérito indefinido los siguientes verbos.
- Completa con la forma correcta del pretérito indefinido.
- Completa los huecos con una palabra derivada de las que están entre paréntesis.
- Escribe palabras nuevas añadiendo los sufijos -edat, -etat, -dat, -tat.
- Escucha esta canción y rellena los huecos con las palabras que faltan.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CIUTAT I LA FEINA**

#### Gramática

- Verbs: Subjuntiu
- Pronombres personales átonos
- Complement directe
- Complement indirecte

#### Vocabulario

- La ciutat
- Les professions

#### Ejercicios

- Conjuga en presente de subjuntivo los siguientes verbos.
- Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.
- Conjuga en imperfecto de subjuntivo los siguientes verbos.
- Completa con la forma correcta del imperfecto de subjuntivo.
- Completa con la forma correcta del presente de indicativo o de subjuntivo.
- Completa con los pronombres en o hi. Recuerda que el pronombre en debe contraerse a veces.
- Completa con uno de los siguientes pronombres débiles con función de Complemento Directo.
- Completa los huecos con uno de los pronombres o una de las combinaciones de pronombres débiles siguientes:
- Escucha esta canción y rellena los huecos con las palabras que faltan.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SALUT I ESPORT**

#### Gramática

- Verbs: Futur simple
- Perífrasis verbales
- Verbs: condicional simple

### Vocabulario

- La salut
- El esport

### Ejercicios

- Conjuga los siguientes verbos en futuro simple.
- Completa con la forma correcta del futuro simple.
- Completa cada hueco con una de las siguientes perífrasis verbales.
- Transforma las frases en forma imperativa en frases con perífrasis verbal de obligación, usando las perífrasis que se indican.
- Conjuga en condicional simple los siguientes verbos.
- Completa con la forma correcta del condicional simple.
- Escucha esta canción y completa los espacios en blanco con una o dos palabras.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. L'EDUCACIÓ I ELS VIATGES**

### Gramática

- Verbs: plusquamperfet d'indicatiu
- Estil directe i indirecte
- Conjuncions i locucions conjuntives

### Vocabulario

- L'escola
- Assignatures
- Llengües i països
- Viatges

### Ejercicios

- Conjuga en pluscuamperfecto de indicativo los siguientes verbos.
- Completa con la forma correcta del pretérito indefinido o del pluscuamperfecto.
- Cambia estas frases de estilo directo a indirecto, o viceversa.
- Escribe en cada caso la conjunción o locución adecuada.
- Completa con perquè, per què o per a què.
- Escribe sobre un viaje que hayas hecho.
- Escucha esta canción y rellena los huecos con las palabras que faltan.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELS ANIMALS I ELS SENTIMENTS**

### Gramática

- Oracions relatives
- Adverbios
- Els indefinits
- Els numerals

### Vocabulario

- Animals
- Els sentiments

### Ejercicios

- Completa las oraciones de relativo con los pronombres adecuados.
- Forma adverbios a partir de estos adjetivos.
- Completa los huecos con estos adverbios:

- Completa con las siguientes palabras: res, ningún, alguna, alguna cosa, cadascú, tothom.
- Escucha esta canción y rellena los huecos que faltan en la letra.
- Lee esta historia y después completa los ejercicios.
- Busca en el texto un sinónimo para cada una de estas palabras.
- ¿Crees en los fantasmas? ¿Alguna vez te ha sucedido un suceso extraño? Escribe un texto desarrollando el tema.

### Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

