

Comprender el desarrollo infantil: claves educativas y emocionales de 0 a 6 años

Modalidad: curso e-Learning Duración: 6 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender las principales etapas del desarrollo evolutivo en niños de 0 a 6 años
- Identificar los hitos del desarrollo del lenguaje y detectar posibles señales de alerta tempranas
- Analizar la importancia de la adquisición de hábitos saludables en la primera infancia
- Conocer estrategias educativas para fomentar la autonomía personal y la adquisición de rutinas en los niños
- Comprender el desarrollo emocional infantil y aprender a promover mecanismos de regulación emocional
- Aplicar técnicas básicas de observación y evaluación del desarrollo emocional en la infancia
- Interpretar el valor del dibujo y el juego como formas de expresión emocional y comunicación infantil
- Reconocer situaciones de conflicto o malestar emocional en el niño a través de su comportamiento, juego o producciones gráficas
- Desarrollar estrategias de intervención educativa adaptadas a las necesidades evolutivas de la infancia
- Favorecer la colaboración entre familia, escuela y profesionales en el acompañamiento del desarrollo infantil

CONTENIDOS

Comprender el Desarrollo Infantil: Claves Educativas y Emocionales de 0 a 6 Años

UNIDAD - Estadios evolutivos en la adquisición del lenguaje

Factores de riesgo y señales de alerta

Señales de alerta del lenguaje (de 0 a 3 años)

Factores de protección

Importancia de la detección

Proceso a seguir cuando se sospecha

Bases biológicas del desarrollo del lenguaje

Etapas del desarrollo del lenguaje en la primera infancia
El período prelingüístico (0-12 meses)
El período lingüístico inicial (12-24 meses)
Desarrollo del vocabulario entre los 2 y los 3 años
Evolución de la estructura gramatical entre los 3 y los 6 años
Influencia del entorno familiar en el desarrollo del lenguaje
Estimulación temprana del lenguaje en el aula infantil
Estrategias educativas para favorecer la comunicación oral
Intervención educativa ante retardos del lenguaje
Colaboración entre familia y escuela en la estimulación lingüística

UNIDAD - Adquisición de hábitos en niños de 0 a 6 años

Pautas de nutrición
Pautas de higiene
Pautas del sueño
Importancia de la adquisición de hábitos en la primera infancia
El papel de la familia en la consolidación de hábitos
Desarrollo de la autonomía personal en los niños
Rutinas diarias y organización del tiempo en la infancia
Hábitos de alimentación saludables
Introducción de nuevos alimentos en la dieta infantil
Desarrollo del control de esfínteres
Hábitos de higiene personal y cuidado del cuerpo
Creación de rutinas de sueño saludables
Estrategias educativas para fomentar hábitos positivos
Problemas frecuentes en la adquisición de hábitos
Intervención educativa ante dificultades en la adquisición de hábitos
Coordinación familia-escuela en la educación de hábitos

UNIDAD - Manejo de algunas pruebas diagnósticas de la afectividad infantil

Test proyectivo de Karen Machover
Test de la familia: vivencia de las relaciones familiares en el niño
Evaluación del desarrollo emocional en la infancia
Observación sistemática del comportamiento infantil
Importancia de la evaluación psicológica en la etapa infantil
Características de las pruebas proyectivas
Interpretación de los resultados en los test proyectivos
Limitaciones y precauciones en el uso de pruebas diagnósticas
Otros instrumentos de evaluación emocional en la infancia

Indicadores de bienestar emocional en el niño
Detección temprana de dificultades emocionales
Papel del docente en la observación y detección
Colaboración con profesionales especializados
Comunicación con la familia tras la detección de dificultades
Ética profesional en la evaluación infantil

UNIDAD - Ayudar a desarrollar mecanismos de control emocional en los niños de educación infantil

Desarrollo emocional en la primera infancia
Identificación de emociones básicas en los niños
Evolución de la regulación emocional de 0 a 6 años
El apego y su influencia en la estabilidad emocional
Estrategias para enseñar a reconocer las emociones
Educación emocional en el aula infantil
Técnicas para fomentar el autocontrol en los niños
Resolución de conflictos en la infancia
El papel del juego en el desarrollo emocional
Estrategias para gestionar rabietas y frustraciones
Desarrollo de la empatía en edades tempranas
Importancia del clima emocional en el aula
Recursos didácticos para trabajar la educación emocional
Participación de la familia en el desarrollo emocional del niño
Prevención de problemas emocionales en la infancia

UNIDAD - El dibujo en el niño

El dibujo como representación simbólica de los equilibrios y desequilibrios emocionales del niño

Cómo podemos detectar las señales enviadas por el niño a través de sus dibujos
El dibujo como medio de expresión infantil
Evolución del dibujo infantil según la edad
Etapas del desarrollo gráfico en la infancia
El garabateo en el desarrollo temprano
El dibujo preesquemático y esquemático
El simbolismo en los dibujos infantiles
Indicadores emocionales en el dibujo infantil
Interpretación educativa del dibujo infantil
Uso del dibujo como herramienta de comunicación
El papel del docente ante las producciones gráficas

Relación entre creatividad y desarrollo emocional
Integración del dibujo en el proceso educativo

UNIDAD - Manifestación de algunos conflictos infantiles a través del juego

Pautas para la correcta detección de situaciones emocionales conflictivas, a través del juego simbólico y el juego colectivo

El juego como herramienta de desarrollo infantil

Tipos de juego en la infancia

Evolución del juego de 0 a 6 años

El juego simbólico y su importancia en el desarrollo emocional

Juego individual y juego social

El juego como medio de expresión de emociones

Observación del juego como instrumento educativo

Identificación de conflictos emocionales a través del juego

El juego como recurso terapéutico

Estrategias educativas para intervenir a través del juego

Juegos cooperativos y desarrollo social

Resolución de conflictos mediante dinámicas lúdicas

El papel del educador durante el juego infantil

Colaboración con la familia ante conflictos detectados

Creación de espacios lúdicos que favorezcan la expresión emocional