

# Disegno y facilitacion en e-learning: claves para ser un formador del siglo xxi

Modalidad: curso e-Learning Duración: 5 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

## OBJETIVOS

- Comprender los fundamentos de la formacion profesional y su evolucion en entornos digitales.
- Dominar los conceptos clave del e-learning y la formacion mixta (blended learning).
- Aplicar principios pedagogicos modernos, incluyendo el disegno instruccional, la gamificacion y el aprendizaje activo.
- Crear, estructurar y planificar cursos online de forma estrategica, empleando plataformas LMS y herramientas digitales.
- Disegnar actividades formativas digitales colaborativas, evaluables y motivadoras.
- Integrar correctamente documentacion, feedback y evaluacion dentro de un entorno de formacion virtual.
- Desarrollar el papel de formador-tutor como guia, motivador y dinamizador en el aula virtual.
- Fomentar la comunicacion eficaz, la socializacion y el aprendizaje significativo en entornos virtuales.
- Evaluar de manera continua y efectiva el progreso y la calidad del proceso de enseanza-aprendizaje.
- Adaptarse a los nuevos modelos de aprendizaje permanente y gestion del conocimiento en la era del cambio constante.

## CONTENIDOS

### Diseño y Facilitación en e-learning: Claves para Ser un Formador del Siglo XXI

#### UNIDAD - La Formación Profesional y su organización

La formación profesional y su organización

#### UNIDAD - Las nuevas tecnologías como herramientas de formación: la formación e-learning

La educación de adultos en España

Marco normativo actual

Quién estudia y dónde  
Tendencias clave de la última década  
Retos pendientes  
Valor añadido del e-learning en la educación de adultos  
Síntesis de la educación de adultos en España  
Nacimiento de la educación a distancia y la formación E-Learning  
Las TICs en Educación  
Conceptos básicos  
Orígenes y evolución  
Objetivos de un sistema de E-learning  
Las posibilidades de Internet en la formación: las plataformas virtuales de formación  
Ventajas e inconvenientes del e-Learning  
Variables que justifican el uso del e-learning

### **UNIDAD - Creación de un curso e-learning: planificación formativa**

Introducción  
Determinación y desarrollo de objetivos formativos  
Selección y secuenciación de contenidos  
Estrategias metodológicas  
Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje en e-Learning  
Puesta en marcha de una solución e-Learning  
Obstáculos para la implementación de una solución e-Learning  
Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line  
Diseño de actividades de aprendizaje digitales  
La WebQuest como modelo de diseño de actividades. ¿Qué son las WebQuest?  
La evaluación de actividades de aprendizaje digitales  
La documentación en la educación a distancia  
Criterios para crear y conservar la documentación  
Herramientas y flujos de gestión  
Relación con la calidad y la acreditación  
Papel del formador-tutor  
Buenas prácticas resumidas  
Síntesis de la documentación en la Educación a distancia

### **UNIDAD - El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje**

Teorías de aprendizaje y su aplicación en la formación e-Learning  
¿Cómo aprendemos?  
Corrientes más destacadas de los estilos de aprendizaje  
Teoría de las Inteligencias Múltiples

El aporte de la neuroeducación

Modelos y estilos de aprendizaje

¿Qué es lo que mejor he memorizado o retenido? ¿Cómo lo he retenido?

Nuevas estrategias de aprendizaje

Aprendizaje continuo y gestión del conocimiento

Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual

La teletutorización

El teletutor

La acción tutorial en e-Learning

El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación

Estilos de aprendizaje

Fundamentos del trabajo colaborativo

La comunicación y la enseñanza en línea: feedback y socialización a través de la red

### **UNIDAD - La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje**

Necesidad de evaluar: concepto y utilidad

Planificación de la evaluación

Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje

### **UNIDAD - Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso e-learning**

Los instrumentos de la evaluación formativa

ANEXO I. GUÍA DE APRENDIZAJE DE DREAMWEAVER