

Intervenciones efectivas en el espectro autista y síndrome de asperger: estrategias y técnicas avanzadas para profesionales

Modalidad: curso e-Learning Duración: 6 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Comprender a Fondo el TEA y el Síndrome de Asperger.
- Adquirir conocimientos avanzados sobre las características y necesidades específicas asociadas con el espectro autista y el Síndrome de Asperger.
- Analizar los últimos avances en investigación y su implicación en la práctica profesional.
- Aprender estrategias de evaluación eficaces para identificar las fortalezas y las áreas de mejora de los individuos con TEA y Síndrome de Asperger.
- Desarrollar habilidades prácticas para implementar programas de intervención individualizados y basados en evidencia.
- Diseñar entornos inclusivos que promuevan la participación activa y el bienestar de los individuos con TEA.
- Aplicar técnicas para fomentar la independencia y las habilidades de vida diaria.
- Manejar efectivamente comportamientos desafiantes y emplear intervenciones conductuales positivas que respeten la dignidad del individuo.
- Implementar estrategias de comunicación alternativas y aumentativas adaptadas a distintos contextos.
- Facilitar el desarrollo de habilidades de autocuidado y resiliencia en los profesionales para prevenir el agotamiento.
- Crear una red de apoyo entre pares y expertos para el intercambio de conocimiento y experiencias.

CONTENIDOS

Intervenciones Efectivas en el Espectro Autista y Síndrome de Asperger: Estrategias y Técnicas Avanzadas para Profesionales

UNIDAD - ¿Qué es el autismo?

¿Qué es el autismo?

El espectro de trastornos del autismo (TEA - trastornos generalizados del desarrollo)

Síndrome de Asperger

Desorden extendido del desarrollo o Trastorno general del desarrollo (TGD)
Desorden desintegrativo de la niñez o infancia (TDI)
Síndrome de Rett

UNIDAD - Síntomas más comunes del autismo

Síntomas más comunes del autismo
Dificultades con la comunicación e interacción social
Patrones de comportamiento, intereses o actividades restringidos y repetitivos

UNIDAD - Diagnóstico del autismo problemas de audición DSM - IV

Diagnóstico del autismo
Detección específica del autismo: cuestionarios y tests
Evaluación diagnóstica
Seguimiento y apoyo
El Cuestionario para el Autismo en Niños Pequeños M-CHAT
Test de Detección de Trastornos Generalizados del Desarrollo-Nivel 1 Escala Australiana para el Síndrome de Asperger
Tests para evaluar el habla, el lenguaje, la comunicación y la capacidad cognitiva

UNIDAD - Causas del autismo

Causas del autismo
Factores genéticos
Factores ambientales
Interacción entre genes y ambiente

UNIDAD - Tratamiento del autismo

Tratamiento del autismo
Intervenciones educativas/conductuales
Técnicas basadas en el análisis aplicado a la conducta
Programa de atención temprana para Trastornos del espectro autista
Modelos y estrategias de apoyo
Intervención en el entorno
Las personas de apoyo y los recursos
Enseñanza estructurada y apoyos
Claves para mejorar la educación inclusiva
La colaboración de los agentes de apoyo educativo
Necesidades y apoyos a las familias del alumnado con autismo
El acoso escolar
Las etapas de transición

Programa para el control de esfínteres

La integración escolar: Asociación Gautena Proyecto de Estructuración Ambiental en el aula de niños/as con autismo

Medicamentos y otras terapias. Técnicas de integración sensorial. Delfinoterapia

UNIDAD - Comprensión emocional del autismo. Asperger

Comprensión emocional del autismo. Asperger

Ilustración en el ámbito educativo

Elaboración de Adaptaciones Curriculares para alumnos con TEA y/o Síndrome de Asperger en Centros Educativos

Ilustración en el ámbito familiar

Redes de Apoyo Social - Intervención comunicativa

Buenas prácticas del profesional del autismo ante las conductas desafiantes

Conclusiones

UNIDAD - Tecnologías de ayuda

Tecnologías de ayuda

Principales tecnologías que puedan servir de soporte-ayuda en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger

Usos y utilidades de las Tecnologías

Aplicación práctica de la Tecnología en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger

Máquinas de estados

UNIDAD - Neurotecnología: visión espacial. Hemisferio derecho. Pensamiento computacional

Neurotecnología: visión espacial. Hemisferio derecho. Pensamiento computacional