

Atención al alumnado con necesidades especiales

Modalidad: curso e-Learning Duración: 160 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Apoyar el aprendizaje, tratamiento y reeducación del alumnado que presente necesidades educativas especiales

CONTENIDOS

BLOQUE 1. APOYO EDUCATIVO PARA ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES. UNIDAD 1. APOYO EDUCATIVO PARA ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES

- 1.1.-Atención a la Diversidad.
- 1.2.-Alteraciones del lenguaje y del habla
- 1.3.-Necesidades educativas especiales derivadas del estatus socioeconómico y cultural

BLOQUE 2. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR COMO MEDIDA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNIDAD 1. Condiciones para el desarrollo de las adaptaciones curriculares y refuerzo educativo

- 2.1.-Condiciones para el desarrollo de las adaptaciones curriculares
- 2.2.--El refuerzo educativo
- UNIDAD 2. Niveles de concreción curricular y evaluación psicopedagógica
- 2.3.--Niveles de concreción curricular
- 2.4.-La evaluación psicopedagógica

BLOQUE 3. LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE ACCESIBILIDAD UNIDAD 1. LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE ACCESIBILIDAD

- 3.1.-Las barreras arquitectónicas desde el marco legal
- 3.2.- -La intervención educativa ante el niño con minusvalía física

BLOQUE 4. GRUPOS DE RIESGO SOCIAL EN LA INFANCIA. BLOQUE 5. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE I

- 5.1.-Diagnóstico y técnicas de evaluación
- 5.2.--El nivel neuropsicológico
- 5.3.-El nivel de las aptitudes intelectuales

UNIDAD 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE II

- 5.4.-El nivel perceptivo y de organización espacio temporal

5.5.-El nivel pedagógico

5.6.-Alteraciones psicomotrices

BLOQUE 6. TRATAMIENTO Y REEDUCACIÓN UNIDAD 1. TRATAMIENTO Y REEDUCACIÓN

6.1.-La intervención psicológica en los procesos cognitivos

6.2.-La inteligencia general.

BLOQUE 7. REALIZACIÓN DE UN SUPUESTO PRÁCTICO BLOQUE 8. AULAS MULTISENSORIALES EN EDUCACIÓN ESPECIAL BLOQUE 9. DISEÑO DE UN AULA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL