

Creación y dinamización de comunidades virtuales en entornos educativos

Modalidad: curso e-Learning Duración: 60 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Adquirir las competencias necesarias para aplicar el desarrollo de las comunidades virtuales como herramienta innovadora en el contexto educativo.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: LAS TIC'S EN EL ENTORNO EDUCATIVO.

El impacto de las TICs en la educación

Funciones de las TICs en el ámbito educativo

Ventajas e inconvenientes de las TICs

Factores que favorecen la incorporación de internet y las TICs en el entorno educativo

Identificación de los componentes básicos de las TICs

Utilización de las funciones de las TICs en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNIDADES VIRTUALES Y APRENDIZAJE DIGITAL.

Definición de Comunidad Virtual Tipos

Elementos que definen una comunidad virtual

Función de las comunidades virtuales como innovación en un entorno educativo

Procesos de aprendizaje y comunidades virtuales

Estrategias para la interacción en las comunidades virtuales

Moderación de una comunidad virtual

Nuevos roles: Generación de sinergias entre los integrantes de las comunidades virtuales educativas

Identificación de las características básicas que debe cumplir una comunidad virtual

Análisis de las estrategias necesarias para obtener una correcta interacción en las comunidades virtuales

Análisis de las funciones de la comunidad virtual como innovación en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINAMIZACIÓN DE LAS COMUNIDADES VIRTUALES COMO

INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.

- Perfil del dinamizador
- Competencias
- Funciones del dinamizador
- Estrategias de dinamización
- Creatividad e innovación
- Plan de dinamización versus plan de innovación
- Herramientas y procesos de gestión innovadores
- Elementos de participación y fidelización
- Acompañamiento de las dinámicas virtuales
- Análisis de las competencias y funciones de un dinamizador
- Implementación de un plan de dinamización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS REDES SOCIALES.

- Contenidos teóricos
- Las redes sociales aplicadas a la educación
- Servicios y tipos de redes sociales
- Análisis y utilización de las Redes Sociales como innovación en el contexto educativo
- Privacidad, intimidad y protección
- La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual
- Análisis de las principales Redes Sociales en un contexto educativo
- Aplicación de las Redes Sociales en los procesos de innovación en el ámbito educativo
 - Aplicación de las medidas de seguridad necesarias para evitar violaciones de la privacidad de los usuarios de las redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA WEB.

- Introducción
- La biblioteca y la WEB 2.0
- Concepto de biblioteca 2.0
- Concepto de Web 2.0
- Tecnologías y servicios 2.0
- Perspectiva hacia los usuarios en la web 2.0
- Evolución: LA WEB 3.0
 - Caracterización de la evolución de la webs y su aplicación en los procesos de innovación en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS WEBBLOGS.

Concepto de Blog
Principios y técnicas de trabajo con blogs
Terminología con blogging
Pautas para el desarrollo de un blog
Determinación de las características que debe cumplir un blog educativo
Elaboración de un blog en el ámbito educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLATAFORMAS PARA WIKIS

El origen de Wiki Características
Wikis como herramienta educativa
Configurar y editar una wiki
Plataformas de wikis
Sindicación de contenidos
Configuración de una Wiki

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATAFORMAS E-LEARNING.