

Ciberbullying

Modalidad: curso e-Learning Duración: 50 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Identificar y valorar las posibles situaciones de ciberbullying.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING.

Definición

Características del ciberbullying

Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying

Causas generales de la aparición del ciberbullying

Tipos de ciberbullying

Roles que intervienen en el ciberbullying

Medios empleados en el acoso a través de medios electrónicos

Conductas más habituales de ciberbullying

Consecuencias del ciberbullying

Indicadores de riesgo

Factores de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS ADOLESCENTES Y LAS TICS.

Penetración de los servicios TIC en los hogares

Edades y usos de Internet

Frecuencia de la conexión

Reacción ante los riesgos

Redes sociales: Tuenti

Blogs

Twitter

Chat

SMS

Videojuegos online

Teléfonos móviles

Riesgos versus oportunidad educativa

Cuestionario al alumnado de secundaria sobre redes sociales de internet y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL.

Elaboración de normas y políticas respecto del ciberbullying

Marco general

Plan de convivencia y Plan de acción tutorial

Evaluación de ciberbullying

Perfiles y características de víctimas y agresores

Sensibilización y formación de la comunidad educativa

Alfabetización digital

Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la “Netiqueta”

Desarrollo del concepto de privacidad

Aplicación del programa de alumnos ayudantes

Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar

Cuestionario para la evaluación de la convivencia en los centros educativos

Cuestionario de ciberbullying

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR.

Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio

Reglas básicas de seguridad para madres y padres

Mi acuerdo para el uso de la Red

Consejos específicos según la edad de los menores

Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas PP

Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías

Aplicaciones técnicas de seguridad

Consideraciones de alcance legal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR.

Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores

Protocolo ciberbullying de intervención escolar

Fase 1: Detección y obtención de información preliminar

Fase 2: Investigación e informe

Fase 3: El Plan de actuación

Fase 4: Seguimiento del plan

Decálogo para frenar el hostigamiento

Consejos para las víctimas

Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS JURÍDICO DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS

DE MEDIOS ELECTRÓNICOS.

Encuadre conceptual y jurídico de las conductas de ciberbullying.

Decálogo de los derechos de niños y niñas en Internet.

Responsabilidad penal del menor.

Las pruebas electrónicas.

Cómo presentar una denuncia.