

Docencia digital de la formación profesional

Modalidad: curso e-Learning Duración: 60 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para diseñar, adaptar e impartir acciones formativas en modalidades de teleformación o fórmulas mixtas de aprendizaje, utilizando diferentes entornos de formación virtual y herramientas digitales de gestión de información, creación de contenido, comunicación y evaluación, fomentando dinámicas de aprendizaje social y colaborativo
- Identificar el contexto digital de la formación profesional y los nuevos entornos de aprendizaje, así como desarrollar planes de innovación educativa adaptados al sector de la formación profesional
- Diseñar actividades didácticas digitales desarrollando el proceso de diseño instruccional, así como identificar las estrategias de aprendizaje y tipos de actividades para desarrollarlas
- Diseñar actividades de aprendizaje en entornos digitales y espacios virtuales de aprendizaje, así como identificar las aplicaciones de las redes sociales en el sector de la formación profesional y aplicarlo en un plan de comunicación didáctico
- Utilizar los entornos virtuales de aprendizaje, aplicando herramientas de creación de contenidos digitales y sistemas de gestión de aprendizaje
- Identificar las herramientas y recursos digitales, tales como la gamificación, uso de simuladores, realidad aumentada y realidad virtual, así como su aplicación en el sector de la formación profesional
- Evaluar por competencias y aplicar el proceso en el sistema de evaluación online de formación profesional a través de diferentes herramientas de evaluación, valorando la importancia de las prácticas profesionales en el desempeño laboral.

CONTENIDOS

Transformación digital en la Formación Profesional

Introducción a la transformación digital en la formación profesional

El mercado laboral global actual

Normativa actual que enmarca la formación profesional en España

Marco Europeo de la Competencia Digital Docente

Contextualización digital en la formación profesional y nuevos entornos de aprendizaje

Metodologías activas en el contexto de la formación profesional

- Aprendizaje basado en proyectos
 - Las 5 C's
 - Aprendizaje personalizado
 - Flipped Classroom
- Especificaciones de la innovación educativa en centros de formación profesional
 - Iniciativas docente y planificación del centro educativo
- Introducción a la tecnología digital en la formación profesional
 - Implicaciones de la tecnología digital en la formación profesional
 - Herramientas digitales para la programación de unidades didácticas
- Diseño de acciones Formativas digitales
- Desarrollo de un diseño instruccional
 - Concepto de diseño instruccional
 - Fases: análisis, diseño, desarrollo, implementación y evaluación
- Análisis de necesidades formativas y de contexto
 - Objetivos del análisis
 - Herramientas y técnicas: foros y cuestionarios entre otros
- Identificación de claves para una correcta redacción de objetivos
 - Criterios formales para la redacción de objetivos
 - Objetivos según la Taxonomía de Bloom
- Selección y curación de contenidos
 - Criterios para seleccionar y filtrar contenidos
 - Repositorios digitales de recursos educativos abiertos: REA y OER
 - Recursos digitales para filtrar, organizar información y contenido: Feedly, Pocket, Reddit entre otros.
- Organización y secuenciación de contenidos
 - Enfoques de presentación
 - Tipos de secuenciación: lineal, lineal alterada, espiral o recurrente y elaborativa
 - Temporalización: variables temporales
 - Tiempos para secuenciación de módulos, tareas, pruebas y evaluaciones
 - Importancia de la flexibilidad
- Identificación de actividades y estrategias de aprendizaje
 - Definición de estrategia de aprendizaje
 - Estrategias de aprendizaje: asociativas, de elaboración, de organización y de apoyo
 - Actividades según la estrategia de aprendizaje: trabajo en grupo, trabajo colaborativo y trabajo autónomo.
- Desarrollo de las primeras fases de un e-portfolio de una actividad formativa
 - Temática de la actividad didáctica/acción formativa
 - Temporalización

Destinatarios

Objetivo general y específicos

Secuenciación de los contenidos

Fuentes de información básicas para la curación de los contenidos didácticos

Planificación de acciones formativas en entornos digitales

Desarrollo del diseño de actividades de aprendizaje en entornos digitales tipos

Tipos de actividades de aprendizaje

Factores de selección de actividades: qué evaluar, tiempo disponible y modalidad para evaluar

Identificación y exploración de espacios virtuales de aprendizaje

Concepto de espacios virtuales de comunicación y aprendizaje

Tipos de espacios virtuales de aprendizaje

Herramientas de mensajería y videoconferencia

Repositorios de contenidos y transferencia de archivos

Asignación de tareas

Plataformas de gestión de proyectos

Descripción de las redes sociales como herramientas de comunicación y aprendizaje social

Beneficios didácticos de las redes sociales

Redes sociales en el ámbito educativo. Internet en el aula.

Píldoras formativas audiovisuales y webinars en abierto o streaming

Especificaciones de los planes de comunicación en entornos de aprendizaje digital

Requisitos de un buen plan de comunicación didáctico

Herramientas digitales para implementar un plan de comunicación didáctico: foros, boletines o newsletters, encuentros digitales, mensajería y redes sociales

Caracterización de la comunicación en entornos de aprendizaje

Nuevas tecnologías de comunicación con otros profesionales a través de herramientas digitales

Tutorización en la acción formativa creada. Tipos de tutorización y justificación de las mismas

Plan de comunicación con el alumnado.

Recursos o herramientas digitales para llevar a cabo las comunicaciones: e-mail de bienvenida al curso, recordatorios, despedidas y eventos online entre otros.

Entornos de aprendizaje digitales

Caracterización de los entornos virtuales de aprendizaje

Concepto de entorno virtual de aprendizaje

Elementos de un entorno virtual de aprendizaje

Uso de herramientas de creación de contenidos digitales

Ventajas, características y fases generales

Exelearning

Articulate 360

Adobe Captivate

Ardora 8

Manejo de sistema de gestión de aprendizaje Funciones, herramientas y características

Moodle

Google Classroom

Microsoft Teams

Chamilo

Canvas LMS

Implementación de una actividad formativa en un sistema de gestión de aprendizaje

Estructura de los programas didácticos en un Sistema de Gestión del Aprendizaje

Creación de un espacio de trabajo en Moodle donde accede todo el equipo

Creación de un curso dentro de este espacio

Acceso al curso

Diseño de la estructura y su contenido digital

Inclusión de un enlace de acceso al curso y contraseña de invitado en el e-portfolio

Herramientas y recursos digitales

Identificación de herramientas y recursos digitales de uso específico

Concepto de herramientas y recursos digitales

Herramientas de vídeo: videotutoriales

Herramientas de storytelling y animación

Herramientas para la creación de mapas conceptuales y brainstorming

Herramientas para la creación de presentaciones e infografías

Herramientas para visual thinking

Uso de la gamificación

Concepto de gamificación

Elementos del juego

Beneficios de la gamificación

Herramientas de gamificación: Kahoot, Socrative y Duolingo entre otros

Utilización de simuladores en la formación profesional

Concepto de simuladores

Biblioteca de simuladores

Realidad aumentada: concepto, herramientas de diseño de RA

Realidad virtual: concepto, herramientas de diseño de entornos virtuales (RV) y dispositivos

Aplicación de herramientas y recursos digitales en la formación profesional

Presentación de un curso mediante vídeo

Diseño de un guion básico de un hipotético simulador para un contenido de formación profesional

Evaluación online de competencias en formación profesional

Caracterización de la evaluación por competencias

Definición de competencia y evaluación por competencias

Estrategias

Evaluación online

Descripción de las herramientas para la evaluación de competencias

Rúbricas y escalas. Herramientas digitales

Evaluación por pares. Beneficios

E-portfolios. Definición y herramientas digitales

Simulación de situaciones reales, virtuales y simulaciones físicas

Especificaciones de las prácticas profesionales

Ventajas para el alumnado y la empresa

Valor de las prácticas en el desempeño laboral

Diseño de un sistema de evaluación de actividades de una acción formativa

Rúbrica para una actividad de la acción formativa.