

Programación didáctica de acciones formativas para el empleo - habilitación para la docencia en grados a, b y c del sistema de formación profesional

Modalidad: curso e-Learning Duración: 60 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

CONTENIDOS

Estructura de la formación profesional

Introducción

Sistema nacional de cualificaciones: catálogo nacional de las cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación

Programas formativos: estructura del programa. Subsistema de la formación profesional para el empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta. Características

Subsistema de formación profesional reglada: ciclo formativos de formación profesional, grado d: características, destinatarios y duración (programas de cualificación profesional inicial y ciclos formativos)

Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características. Carácter dual de la formación profesional y modalidades

Resumen

Certificados de profesionalidad

Introducción

Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición

Estructura del Certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional,

formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento

Programación didáctica vinculada a la Certificación Profesional

Resumen

Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

Introducción

La formación por competencias

Características generales de programación de acciones formativas

Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción

Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación

Metodología: métodos y técnicas didácticas

Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos

Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción

Temporalización

Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones

Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

Resumen

Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa

Introducción

La temporalización diaria

Secuenciación de contenidos y concreción de actividades

Elaboración de la guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

Resumen

Glosario

Bibliografía