

Estructuración y apoyos visuales en tea

Modalidad: curso e-Learning Duración: 30 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Colaborar con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro en el desarrollo de apoyos y estructuras que aseguren comprensión y autonomía en el proceso de aprendizaje por parte de la persona con TEA
- Comprender los principios fundamentales del Programa TEACCH y su aplicación en contextos educativos
- Identificar las características y beneficios de la enseñanza estructurada en el apoyo a personas con TEA
- Conocer el papel y la efectividad de los apoyos visuales en el proceso de aprendizaje y adaptación
- Desarrollar habilidades y competencias profesionales para implementar estrategias inclusivas basadas en la filosofía del Programa TEACCH
- Comprender cómo la estructura física y los apoyos personales y ambientales contribuyen al aprendizaje y adaptación en el entorno escolar
- Diseñar y adaptar los espacios físicos de aprendizaje y trabajo para promover la interacción, accesibilidad y comodidad de los participantes, garantizando un entorno favorable para el desarrollo de actividades educativas
- Establecer y estructurar horarios claros, accesibles y flexibles que favorezcan la organización y gestión del tiempo, permitiendo la integración de tiempos de descanso y actividades recreativas en el entorno escolar
- Incorporar herramientas digitales y recursos visuales en los entornos educativos
- Fomentar la adaptación continua de los entornos físicos y temporales según las necesidades cambiantes de los equipos y los individuos, asegurando un ambiente flexible e inclusivo para el aprendizaje y la productividad.

CONTENIDOS

Conocimiento de los principios y filosofía del Programa TEACCH

Concepto de enseñanza estructurada. Apoyos visuales. Habilidades y competencias del profesional.

Caracterización de la enseñanza estructurada

Estructura física. Apoyos en las condiciones personales y ambientales. Estructuración

temporal, horarios y agendas. Elicitadores y marcadores temporales. Sistemas de organización del trabajo. Estructura visual. Rutinas.