

Formación de formadores en e-learning. (sin tareas)

Modalidad: curso e-Learning Duración: 120 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación e-learning
- Diferenciar la Formación profesional del Sistema Educativo de la Formación Profesional para el Empleo
- Conocer la evolución de la educación de adultos en España
- Identificar las plataformas virtuales de formación más aceptadas y utilizadas
- Conocer los aspectos fundamentales de la planificación formativa de un curso e-learning
- Reconocer la relevancia de la comunicación y el feedback en entornos virtuales de aprendizaje
- Descubrir el papel de la evaluación en la formación e-learning
- Crear un curso e-learning de forma autónoma.

CONTENIDOS

La Formación Profesional y su organización

Introducción

La estructura de la Formación Profesional

Formación Profesional del Sistema Educativo

Formación Profesional para el Empleo

Resumen

Las nuevas tecnologías como herramienta de formación: la formación e-learning

Introducción

La educación de adultos en España

Nacimiento de la educación a distancia y la formación e-learning

Las posibilidades de Internet en la formación: las plataformas virtuales de formación

Resumen

Creación de un curso e-learning: planificación formativa

Introducción

Planificación formativa

Determinación y desarrollo de objetivos formativos

Selección y secuenciación de contenidos

Estrategias metodológicas

Diseño de actividades: creación de grupos de trabajo en la formación online

La documentación en la educación a distancia

Resumen

El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje

Introducción

Teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación e-learning

Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual

El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación

La comunicación y la enseñanza en línea: el feedback y la socialización a través de la red

Resumen

La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje

Introducción

Necesidad de evaluar: concepto y utilidad

Planificación de la evaluación

Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje

Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso e-learning

Introducción

Creación de un curso en Moodle

Resumen

Anexo I. Guía de aprendizaje de Dreamweaver

Anexo II. Tutorial de iniciación a Wordpress como entorno virtual de aprendizaje