

Cómo aplicar la protección en entornos escolares

responsabilidad legal y estrategias de prevención según la lopivi

Modalidad: curso e-Learning Duración: 20 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Fortalecer las capacidades del personal educativo para garantizar entornos escolares seguros y protectores mediante la comprensión del marco legal de la LOPIVI, la identificación de responsabilidades ético-legales, la aplicación de protocolos de prevención y la promoción de una cultura institucional basada en los derechos del niño y la erradicación de la violencia
- Promover entornos escolares seguros, inclusivos y libres de violencia mediante la identificación de indicadores de riesgo, la aplicación de estrategias preventivas y de actuación, el diseño de intervenciones colaborativas con las familias y la evaluación de medidas que fortalezcan la convivencia y la protección integral del alumnado
- Fortalecer la protección y el bienestar infantil en los centros educativos mediante la comprensión y aplicación de la LOPIVI, la asunción de responsabilidades legales por parte de toda la comunidad educativa y el diseño de un plan institucional integral que promueva la prevención, detección y actuación frente a la violencia, así como una cultura escolar de corresponsabilidad y participación.

CONTENIDOS

El entorno escolar como espacio protector

Responsabilidades legales de docentes, directivos y personal no docente

Responsabilidades de la administración

Responsabilidades del profesorado

Responsabilidades del personal no docente

Responsabilidades de la familia

Coordinación y responsabilidad compartida

Consecuencias legales del incumplimiento

Protocolos escolares de prevención, detección y actuación

Prevención

Detección precoz

Aplicación práctica en los centros educativos

- Desarrollo práctico de los protocolos escolares
- Errores comunes en la aplicación de protocolos
- Buenas prácticas en la aplicación de protocolos
- Cultura escolar basada en derechos: convivencia y participación
 - Prevención del acoso, abuso, negligencia y violencia estructural
 - Procedimientos de actuación claros y accesibles
 - Programas y buenas prácticas para la prevención
 - Participación de la comunidad educativa
 - Seguimiento y evaluación de las acciones preventivas
 - Protocolos de actuación autonómicos
- Indicadores de riesgo y actuación inmediata
 - Indicadores físicos
 - Indicadores emocionales y conductuales
 - Indicadores sociales y de relación
 - Indicadores académicos
 - Actuación inmediata
- Intervención con la familia y coordinación externa
 - Intervención con la familia
 - Coordinación externa
 - Integración de familia y coordinación externa
- Diseño de espacios seguros y libres de violencia
 - Estrategias de diseño físico
 - Estrategias de diseño social
 - Integración de la prevención en el diseño de espacios
 - Supervisión y monitoreo constante
 - Inclusión y accesibilidad
 - Evaluación y mejora continua
- Plan de mejora institucional basado en la LOPIVI
 - Introducción al marco legal
 - Contexto de la LOPIVI
 - Principios rectores
 - Rol del centro educativo dentro del sistema de protección
- Diagnóstico inicial del centro
 - Herramientas para evaluar la situación actual del centro
 - Identificación de riesgos de violencia o maltrato
 - Mapa de actores y responsabilidades
- Diseño del plan de mejora institucional
 - Creación del “Delegado/a de Bienestar y Protección”: funciones y coordinación con otros agentes

Estrategias de formación continua del personal educativo

Plan de comunicación interna y externa del centro

Implementación del plan

Fases de implantación

Asignación de recursos humanos, materiales y temporales

Integración del plan en el Proyecto Educativo de Centro (PEC)

Coordinación interinstitucional

Adaptación a distintos niveles educativos

Evaluación y mejora continua

Indicadores de evaluación

Herramientas de seguimiento

Procedimientos para la actualización anual del plan

Estrategias de retroalimentación desde la comunidad educativa

Taller de simulación de casos

Introducción al enfoque práctico

Objetivos del taller

Justificación pedagógica del aprendizaje basado en casos y simulaciones

Estructura del taller

Preparación del entorno de simulación

Normas éticas y de confidencialidad

Roles asignados

Materiales y recursos

Presentación de casos simulados