

Teleformación para docentes

Modalidad: curso e-Learning Duración: 50 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Conocer las bases, características, fundamentos y evolución de la formación e-Learning
- Comprender cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje en e-Learning
- Seleccionar la modalidad formativa más adecuada a cada circunstancia, analizando las variables que intervienen
- Conocer los elementos que conforman un sistema de e-Learning
- Identificar las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad
- Establecer las características que debe tener el contenido formativo en modalidad e-Learning
- Ofrecer los servicios necesarios para paliar y solventar las necesidades formativas detectadas
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online
- Elaborar un plan de acción tutorial, adaptado a las necesidades del alumnado
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo
- Diseñar actividades adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning
- Plantear un caso práctico, de utilidad para la adquisición de conocimientos y habilidades
- Seleccionar las herramientas de comunicación y colaboración necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad en la formación e-Learning
- Comprender la importancia de la comunicación y la interacción en las acciones formativas e-Learning
- Utilizar los recursos pedagógicos disponibles en la web 2.0
- Seleccionar recursos e imágenes con licencia que permitan su uso.

CONTENIDOS

Introducción al e-learning

Contexto

Las TIC en Educación

Conceptos básicos

Orígenes y evolución

Objetivos de un sistema de e-Learning

Ventajas e inconvenientes del e-Learning

Variables que justifican el uso del e-Learning

Elementos que conforman un sistema de e-learning

Componentes de la formación e-Learning

Plataforma tecnológica

Contenido multimedia

Servicios

La teletutorización

La teletutorización. El teletutor

La acción tutorial en e-Learning

La evaluación de la formación

Evaluación de la formación. Conceptos generales

Evaluación de programas de formación

Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning

Los instrumentos de la evaluación formativa

Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y webquest

¿Cómo aprendemos?

Diseño de actividades de aprendizaje digitales

La WebQuest como modelo de diseño de actividades

La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: facebook, twitter, youtube, google docs, office live

Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.

Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo

Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia

¿Qué entendemos por recursos multimedia?

Características de los recursos multimedia

¿Dónde encontrar recursos multimedia?

¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?

Ejemplo de repositorios