

Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en formación profesional para el empleo

Modalidad: curso e-Learning Duración: 60 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo. En concreto el alumno será capaz de:
- Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo
- Analizar los principios fundamentales de la evaluación así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad medios colectivo etc
- Elaborar pruebas de evaluación teórica proporcionando orientaciones para su utilización en una acción formativa
- Elaborar pruebas prácticas para ambas modalidades de impartición acompañadas de orientaciones que faciliten su utilización en una acción formativa
- Analizar la información obtenida durante todo el proceso formativo para modificar aquellos aspectos que mejoren la calidad de la acción formativa
- Efectuar la evaluación de las tareas y actividades presentadas por los alumnos en la modalidad de formación en línea.

CONTENIDOS

UD1. Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición.

- 1.1. La evaluación del aprendizaje.
- 1.2. La evaluación por competencias.

UD2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos.

- 2.1. Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva.
- 2.2. Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo pruebas de ensayo pruebas orales entre otros.

UD3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición.

- 3.1. Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea.

3.2. Criterios para la corrección.

3.3. Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes.

UD4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea.

4.1. Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación.

4.2. Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información.

4.3. Normas de elaboración y utilización.

4.4. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas.

4.5. Plan de seguimiento.