

Dependientes interrelación y comunicación

Modalidad: curso e-Learning Duración: 50 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Favorecer el desenvolvimiento diario y la relación social de personas con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternativos que procedan.

CONTENIDOS

UD1. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE RELACIONADOS CON LOS PRINCIPALES TRASTORNOS GENERALES

- 1.1. Retardo mental.
- 1.2. Parálisis cerebral infantil.
- 1.3. Autismo.
- 1.4. Parkinson.
- 1.5. Alzheimer.
- 1.6. Esclerosis lateral amiotrófica.
- 1.7. Esclerosis múltiple.
- 1.8. Deficiencias auditivas.
- 1.9. Deficiencias visuales.
- 1.10. Sordoceguera.
- 1.11. Consideración por la situación específica de cada persona con problemas de lenguaje y comunicación.

UD2. COMUNICACIÓN DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES

- 2.1. El proceso de comunicación.
- 2.2. Necesidades especiales de comunicación.
- 2.3. Discapacidades.
- 2.4. Salud mental.
- 2.5. Minorías étnicas.
- 2.6. Otros.
- 2.7. Problemas de comunicación y lenguaje.
 - 2.7.1. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
 - 2.7.2. Sistemas alternativos de comunicación.
 - 2.7.3. Concepto y clasificación.

UD3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL Y LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

- 3.1. Estrategias de intervención en comunicación.
- 3.2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación.
- 3.3. Recursos comunicativos.
- 3.4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas deficiencias físicas, motrices y psíquicas.
- 3.5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas deficiencias sensoriales.
- 3.6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y la señalización.
- 3.7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente.
 - 3.7.1. Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes