

Programación, ejecución y difusión de productos educativos en el tiempo libre

Modalidad: curso e-Learning Duración: 70 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

- Diseñar proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil reflejando todos sus apartados
- Determinar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas
- Elaborar un procedimiento de evaluación aplicable a proyectos educativos de tiempo libre educativo infantil y juvenil
- Reconocer los procedimientos de gestión, administración y marco legal aplicable a proyectos de tiempo libre
- Analizar los procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto.

CONTENIDOS

UD1. Diseño de planes y programas en las intervenciones en el tiempo libre.

- 1.1. Fase de preparación.
- 1.2. Fase de ejecución.
- 1.3. Fase de evaluación.

UD2. Aplicación de la normativa aplicable a proyectos de tiempo libre.

- 2.1. Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.
- 2.2. Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.
- 2.3. Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.
- 2.4. Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.
- 2.5. Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.
- 2.6. Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.

2.7. Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.

UD3. Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre.

- 3.1. Gestión de recursos humanos.
- 3.2. Gestión de recursos económicos.
- 3.3. Gestión de recursos materiales.

UD4. Coordinación con otros agentes.

- 4.1. Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.
- 4.2. Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.
- 4.3. Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.
- 4.4. Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.
- 4.5. Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

UD5. Aplicación de acciones de difusión del proyecto de tiempo libre.

- 5.1. Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.
- 5.2. Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto.
- 5.3. Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.