

Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa

Modalidad: curso e-Learning Duración: 50 horas

Categorías: Educación, servicios socioculturales y a la comunidad

OBJETIVOS

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.

CONTENIDOS

UD1. Las redes sociales.

- 1.1. Las redes sociales aplicadas a la educación.
- 1.2. Servicios y tipos de redes sociales.
- 1.3. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- 1.4. Privacidad, intimidad y protección.
- 1.5. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 1.6. Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- 1.7. Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- 1.8. Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro
- 1.9. Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.
- 1.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar información.

UD2. Entornos virtuales de aprendizaje en la web.

- 2.1. Introducción a la Web 2.0.
- 2.2. La biblioteca y la Web 2.0.
- 2.3. Evolución: la web 3.0.
- 2.4. Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- 2.5. Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- 2.6. Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.
- 2.7. Análisis de las diferencias entre las Web 1.0, 2.0 y 3.0.

2.8. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

UD3. Las webblogs.

- 3.1. CONCEPTO DE blog.
- 3.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.3. Terminología con blogging.
- 3.4. Pautas para el desarrollo de un blog.
- 3.5. Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- 3.6. Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- 3.7. Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.8. Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.
- 3.9. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

UD4. Plataformas para wikis.

- 4.1. El origen de wiki. Características.
- 4.2. Wikis como herramienta educativa.
- 4.3. Configurar y editar un wiki.
- 4.4. Plataformas de wikis.
- 4.5. Sindicación de contenidos.
- 4.6. Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- 4.7. Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- 4.8. Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico.
- 4.9. Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.
- 4.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

UD5. Plataformas E-learning.

- 5.1. Definición y tipos de plataformas e-learning.
- 5.2. Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.
- 5.3. La plataforma Moodle.
- 5.4. Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning.
- 5.5. Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la

plataforma Moodle.

5.6. Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.

5.7. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.