

Ocio inclusivo: espacios y experiencias para todos

Modalidad: curso e-Learning Duración: 5 horas

Categorías: Sanidad

OBJETIVOS

Sin objetivos indicados.

CONTENIDOS

Ocio Inclusivo: derechos, barreras y oportunidades para la participación plena

UNIDAD - Introducción

Concepto de discapacidad intelectual o del desarrollo

Concepto de Ocio

UNIDAD - Discapacidad intelectual y ocio inclusivo

Conocer la realidad de las personas con discapacidad en relación al ocio

El ocio Inclusivo

Identificar la necesidad de impulsar Servicios de Ocio Inclusivo

Características de los Servicios de Ocio Inclusivo

Sensibilización e Igualdad de Oportunidades

Sesgos y Agentes

UNIDAD - El ocio centrado en la persona: criterios de calidad total

Calidad de Vida

Bienestar personal

Relaciones interpersonales

Independencia

Integración social

Autodeterminación

Calidad de vida familiar

Buenas prácticas cotidianas

Características de buenas prácticas cotidianas

Ética

Respeto a la persona

Respeto a la familia

Respeto a las organizaciones

UNIDAD - Entornos inclusivos de ocio

Indicadores de entornos inclusivos

Accesibilidad física, sensorial y cognitiva

Diversidad real en los participantes

Actitudes del personal y de los participantes

Flexibilidad en la propuesta

Participación activa en la toma de decisiones

Presencia y visibilidad de la diversidad

Metodología para generar oportunidades comunitarias

Diagnóstico participativo

Activación de redes

Diseño colaborativo de actividades

Comunicación accesible y convocatorias inclusivas

Evaluación y mejora continua

Programación y difusión de actividades inclusivas

Programación inclusiva: más que elegir fechas

Difusión accesible: que todos se enteren y se sientan bienvenidos

Recursos y técnicas para el apoyo a las personas con discapacidad

Recursos humanos: personas que apoyan... bien

Apoyos comunicativos y cognitivos

Recursos materiales adaptados

Técnicas de dinamización inclusiva

Cultura del apoyo natural

UNIDAD - Resultados personales

Observación e indagación: capacidades, talentos, expectativas, sueños, oportunidades...

Observar más allá de lo obvio

Indagar sin invadir

Capacidades y talentos: más allá de los estándares

Expectativas y sueños: fuente de motivación

Autodeterminación

Un concepto que se aprende... y se practica

Elegir... de verdad

El papel de los apoyos en la autodeterminación

Autodeterminación como fuente de dignidad

UNIDAD - Apoyos para la inclusión

La familia de la persona con discapacidad

La familia como facilitadora... pero no única responsable
Necesidades emocionales de las familias
Escuchar, no suponer
Familias como agentes de inclusión comunitaria
El voluntariado
¿Qué puede aportar un voluntario en el ocio inclusivo?
El perfil del voluntariado: ni héroe ni improvisado
Voluntariado como experiencia transformadora
Buenas prácticas en la gestión del voluntariado
Asistencia personal, requisito para una vida independiente
¿Qué hace un asistente personal?