

# Francés A2 2017\_10\_(Ve)

Área:

Duración: 120 horas

Modalidad: online



criteria

## Objetivos

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

## Contenidos y estructura del curso

**Ud1 De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde**

- 1.1. Compréhension orale
- 1.2. Compréhension écrite

- 1.3. Expression orale
- 1.4. Interaction orale
- 1.5. Expression écrite
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 1.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 1.6.2. On améliore la prononciation
- 1.6.3. Réflexions grammaticales révision
- portfolio

**Ud2 On invite la famille. On apporte des photos. On compare Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos**

- 2.1. Compréhension orale
- 2.2. Compréhension écrite
- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 2.8.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 2.8.2. On améliore la prononciation
- 2.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud3 On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión**

- 3.1. Compréhension orale
- 3.2. Compréhension écrite
- 3.3. Expression orale
- 3.4. Interaction orale
- 3.5. Expression écrite
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 3.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 3.6.2. On améliore la prononciation
- 3.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud4 Le travail. On en parle. Avec qui. Comment El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo**

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale
- 4.4. Interaction orale
- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 4.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 4.6.2. On améliore la prononciation
- 4.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud5 Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué**

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 5.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 5.6.2. On améliore la prononciation
- 5.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud6 On connaît les magasins. Avec qui et comment En las tiendas. Con quién y cómo**

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 6.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 6.6.2. On améliore la prononciation
- 6.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### **Ud7 On va faire les courses Vamos de compras**

- 7.1. Compréhension orale
- 7.2. Compréhension écrite
- 7.3. Expression orale
- 7.4. Interaction orale
- 7.4. Compréhension écrite
- 7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 7.5.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 7.5.2. On améliore la prononciation
- 7.5.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### **Ud8 On fait quoi à la maison Qué hacemos en casa**

- 8.1. Compréhension orale
- 8.2. Compréhension écrite
- 8.3. Expression orale
- 8.4. Interaction orale
- 8.5. Compréhension écrite
- 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 8.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 8.6.2. On améliore la prononciation
- 8.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### **Ud9 On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué**

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale
- 9.5. Expression écrite
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 9.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 9.6.2. On améliore la prononciation
- 9.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

#### **Ud10 On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?**

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite
- 10.3. Expression orale
- 10.4. Interaction orale
- 10.5. Expression écrite
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 10.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 10.6.2. On améliore la prononciation
- 10.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud11 La santé / on va chez le médecin / on prend rendez-vous / on parle au Médecin / on va chez le pharmacien La salud / en la consulta / pedimos cita / hablamos con el médico / vamos a la farmacia**

- 11.1. Compréhension orale
- 11.2. Compréhension écrite
- 11.3. Expression orale
- 11.4. Interaction orale
- 11.5. Expression écrite
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 11.6.2. On améliore la prononciation
- 11.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud12 On veut sortir / on utilise quoi Queremos salir / qué utilizamos**

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 11.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 11.6.2. On améliore la prononciation
- 11.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud13 On veut acheter une voiture / on va chez le concessionnaire / on achète/ Ou pas? / on va à la banque Queremos comprar un coche / vamos al concesionario / ¿Compramos ó no ? / vamos al banco**

- 13.1. Compréhension orale
- 13.2. Compréhension écrite
- 13.3. Expression orale
- 13.4. Interaction orale
- 13.5. Expression écrite
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- 13.6.1. Réflexions lexicales et phonologiques
- 13.6.2. On améliore la prononciation
- 13.6.3. Réflexions grammaticales
- portfolio

**Ud14 Soignons notre environnement / on va recycler / qu'est-ce-qu'on recycle/ quand, comment et pourquoi / cuidemos nuestro entorno / vamos a reciclar / qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué**

- 14.1. Compréhension orale
- 14.2. Compréhension écrite
- 14.3. Expression orale
- 14.4. Interaction orale
- 14.5. Expression écrite
- 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales
- portfolio

**Ud15 On fait le bilan Hacemos balance**

- 15.1. Compréhension orale
- 15.2. Compréhension écrite
- 15.3. Production orale
- 15.4. Expression écrite
- ressources pour l'auto-apprentissage
- Soluciones

## Metodología:

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias... Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil del/la formador/a

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:

¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!

[criteria.es](http://criteria.es)

[criteria.es/recursos](http://criteria.es/recursos)

[criteria.es/blog](http://criteria.es/blog)

