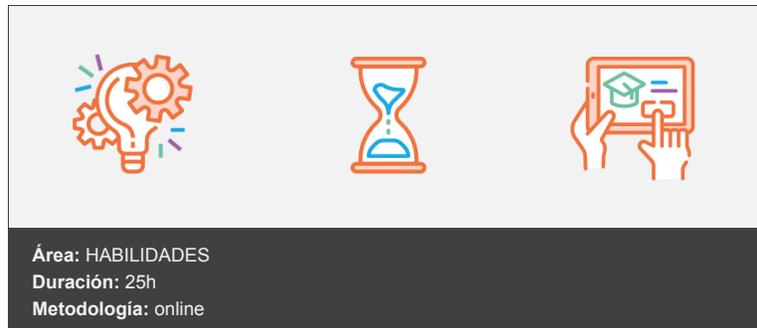


Tutorización de la formación práctica en centros de trabajo (SSCE21)



Objetivos

Estructurar y desarrollar las funciones de tutoría en la empresa durante la formación práctica en centros de trabajo, de acuerdo con lo establecido en la normativa de Formación Profesional, utilizando las metodologías e instrumentos pedagógicos adecuados.

Contenidos y estructura del curso

La empresa como agente formativo: Marco normativo de referencia en la formación profesional

Introducción a la especialidad formativa

Introducción a la unidad de aprendizaje

Mapa conceptual

La Empresa en la Sociedad del Conocimiento

Incidencia de la tecnología en la organización y desarrollo de la empresa

La formación profesional en España y su marco de referencia

¿Dónde se sitúa la Formación Profesional en el Sistema Educativo Español?

¿De dónde procede el alumnado en periodo de prácticas? La formación práctica en centros de trabajo

La formación profesional para el empleo

Los certificados profesionales. Módulo de formación práctica en centros de trabajo

Utilidad de los certificados profesionales

Cómo se obtiene un Certificado Profesional

Los Certificados Profesionales y los Ciclos de Formación Profesional

Desarrollo del Módulo de Formación Práctica en Centros de Trabajo

Funciones del tutor de empresa en el módulo de prácticas

Tipos de prácticas profesionales en España: remuneradas y no remuneradas

Contratación vinculada a la Formación Profesional: contratación para la formación en alternancia y contratación para la obtención de la práctica profesional

La Formación Profesional Dual

Las ventajas de la formación práctica en la empresa

Hemos aprendido

Funciones de tutoría en la empresa

Introducción

Mapa conceptual

Concepto y competencias del tutor de empresa

Diferencias entre tutor de empresa y tutor de formación

Funciones del tutor de empresa

Principales características del trabajador en prácticas. Adaptación a su nivel de aprendizaje

Principios metodológicos

Integración de Teoría y Práctica

Construcción de un Entorno de Aprendizaje Positivo

Clima de aprendizaje positivo

Seguridad y prevención de riesgos laborales. Aplicación de los protocolos de seguridad y prevención de riesgos laborales

Implementación de Medidas Preventivas

Formación en Riesgos Laborales

Seguimiento y Actualización de Protocolos de Seguridad

Hemos aprendido

Planificación, desarrollo y ejecución de las acciones de tutorización (I): Planificación, recursos y estrategias de tutorización

Introducción

Mapa conceptual

Planificación de una acción de tutorización y gestión de los recursos humanos y materiales

Ejemplo práctico de un plan de actuación de tutoría en un caso real de tutorización de prácticas en la empresa

Planificar la formación: relación con el tutor del centro educativo

Selección de los estudiantes en prácticas

Recursos didácticos y estrategias de tutorización

Tipos de recursos didácticos para la tutorización

Estrategias de tutorización eficaces

Hemos aprendido

Planificación, desarrollo y ejecución de las acciones de tutorización (II): Seguimiento del desarrollo de la programación

Introducción

Mapa conceptual

Seguimiento de la programación durante el desarrollo de las prácticas

Cómo formar al estudiante en prácticas: aprender a ser tutor de empresa

La comunicación interpersonal, tutor de empresa, alumnado y el centro de formación

Estrategias para Optimizar la Comunicación

Tutor de empresa, centro de formación y alumnado en prácticas: habilidades en la comunicación

Hemos aprendido

Planificación, desarrollo y ejecución de las acciones de tutorización (III): Habilidades sociales y personales

Introducción

Mapa conceptual

Habilidades sociales y personales facilitadoras del desarrollo de la tutorización práctica

Comunicación

Elementos de la comunicación

Técnicas de comunicación interpersonal

Comunicación no verbal

Barreras de la comunicación

Trabajo en equipo

Liderazgo

Estilos de liderazgo y su aplicación

Habilidades de comunicación en el liderazgo

Empoderamiento y delegación

Fomentar un clima de confianza y respeto

Resolver conflictos y gestionar el cambio

Modelado y mentoría

Resolución de problemas y gestión de conflictos

Hemos aprendido

Evaluación de las acciones de tutorización (I): Pautas y herramientas de evaluación

Introducción

Mapa conceptual

Tipos de evaluación durante el desarrollo de las prácticas

¿Cómo se lleva a cabo la evaluación de las prácticas profesionales en Formación Profesional?

Pautas y herramientas para realizar la evaluación inicial, continua y final

Evaluación inicial

Evaluación continua

Evaluación final

Documentación vinculada a la evaluación del estudiante en prácticas

Ejemplo de diario de prácticas profesionales

Ejemplo de Acta de Evaluación Final de Prácticas Profesionales

Identificación de las partes

Periodo de realización

Objetivos y competencias evaluadas

Actividades desempeñadas

Evaluación del tutor de empresa

Conclusiones y recomendaciones

Firmas

Capacidades terminales y criterios de evaluación: un ejemplo práctico
Hemos aprendido

Evaluación de las acciones de tutorización (II): Instrumentos de evaluación. Informe de desempeño en el puesto de trabajo

Introducción

Mapa conceptual

Instrumentos de evaluación

¿Por qué es importante utilizar estos instrumentos de evaluación para evaluar al estudiante en prácticas en la empresa?

Listas de comprobación (Checklists)

Escalas de valoración

Rúbricas de evaluación

Diferencias entre una escala de valoración y una rúbrica de evaluación

Ejemplo de Escala de Valoración

Ejemplo de Rúbrica de Evaluación

Informes de seguimiento

Portafolios de evidencias

Diseño y aplicación

Diseño de instrumentos de evaluación

Aplicación de los instrumentos de evaluación

Informe de desempeño en el puesto de trabajo

Métodos de elaboración del informe sobre el seguimiento del desempeño en el puesto de trabajo y los resultados de aprendizaje

Ejemplo práctico de un Informe Final de Desempeño

Hemos aprendido

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

