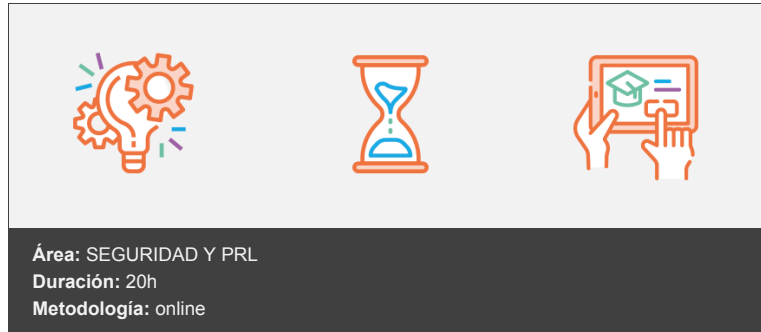


# criteria

## Evaluación de Riesgos por Tareas (JSA)



### Objetivos

Elaborar un JSA (Evaluación de Riesgos por tarea) de una tarea específica aplicando la metodología aprendida en el curso, que sirva como base para la elaboración de una instrucción de trabajo que incluya todas las medidas de seguridad necesarias para realizar una tarea con el mínimo riesgo.

### Contenidos y estructura del curso

ERT/JSA. Conceptos básicos

Introducción

¿Qué es un JSA?

Orígenes del JSA

Los accidentes y el JSA

¿Por qué realizar un JSA?

Ventajas de un JSA

Objetivos y metas del JSA

Características

Principales barreras en la implementación

¿Quién realiza un JSA?

Características requeridas en el supervisor o líder ERT/JSA

Marco legislativo español en la prevención de riesgos laborales

Resumen

Fases de la evaluación de riesgos por tarea (I)

Introducción

Fases de evaluación de riesgos por tarea

Fase 1: Selección de la tarea

Fase 2: Observación

Fase 3: Definición de etapas en una tarea

CRITERIO A

CRITERIO B

CRITERIO C

Resumen

Fases de la evaluación de riesgos por tarea (II)

Identificación de riesgos

Concepto de accidente

Causas que pueden provocar un accidente laboral

Causa accidente: agente material

Causa accidente: entorno ambiental

Factores Físicos

Mecánicos

Térmicos

Radiaciones

Factores químicos

Vías de penetración

Identificación de las sustancias químicas

Pictogramas de peligro

Factores biológicos

Vías de entrada

Legislación

Causa de accidente: características personales

Causa del accidente: características organizativas

Metodología para la selección de riesgos

Resumen

Matriz de valoración del riesgo

Introducción

Factores

Severidad del daño

Probabilidad

Niveles

Nivel de deficiencia

Nivel de exposición

Nivel de probabilidad

Nivel de consecuencias

Ventajas de utilizar un matriz de riesgos

Otras miradas

Resumen

Fases de la evaluación de riesgos por tarea (III)

Introducción

¿Cómo determinar las medidas preventivas a aplicar?

Medidas preventivas

Protección colectiva e individual

Protección colectiva

Protección individual

Estandarización

Formación e información

Principios de ejecución

Determinación de las medidas preventivas

Las disciplinas preventivas

Resumen

Procedimiento operativo estándar

Introducción

Proceso para crear un POE

Ventajas de un POE

Responsabilidades

Aprobación, tratamiento y control de la instrucción

Tipos de POEs

Resumen

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

