criteria

Gestión emocional en el entorno laboral



Objetivos

Capacitar a las personas para mejorar su autoestima y gestionar sus relaciones interpersonales.

Contenidos y estructura del curso

La salud emocional (I): Las reacciones desproporcionadas y repetitivas (RDR)

La dimensión emocional de la personalidad

Diferencia entre emoción y sentimiento

El secuestro emocional

La causa del dolor emocional reside en el inconsciente

¿Qué significa sufrir?

¿Qué sucede cuando nos secuestra una emoción?

Claves para regular los estados de ánimo aflictivos

Las máximas para un desarrollo emocional saludable son:

La dinámica destructiva

Todo comienza cuando un estímulo interno o externo te saca de tu zona de comodidad

Los cinco sistemas defensivos

Llega la crisis personal

Cómo salir del círculo autodestructivo y crear armonía

Técnicas para regular los estados de ánimo aflictivos

El resultado final

Resumen

La salud emocional (II): Los mecanismos de defensa y la gestión del sentimiento de culpa

Los cinco sistemas de defensa
Características principales de cada Sistema de Defensa
El miedo subyacente
El comportamiento típico
La necesidad principal
Las virtudes y los talentos personales
Esquema de los mecanismos de defensa
La gestión ordinaria de la culpa
El sentimiento de culpa lleva asociado el miedo al castigo
La dinámica que nos conduce hacia una crisis personal
Aprende a perdonarte
No confundas el error con el pecado
El ejercicio del auto perdón
La dinámica que nos conduce hacia la paz interior
Técnicas para auto perdonarte
La técnica del Ho´oponopono
Lo siento, perdóname, te amo, gracias
Relacionarse con los niños
Resumen
La gestión de las relaciones (I): Los contratos y el equilibrio entre la energía masculina y femenina
La dimensión de las relaciones
La paradoja relacional
Las relaciones como reflejos de nuestra luz y nuestra sombra
Como reflejos de nuestra Luz
Como reflejo de nuestra Sombra
Contratos positivos, neutrales y negativos
Los contratos positivos
Los contratos neutrales
Los contratos desfavorables
Crear relaciones saludables
Nuestra exigencia de ser aceptados total e incondicionalmente es inapropiada para el funcionamiento de una relación adulta
Una buena forma de gestionar nuestras relaciones, creando contratos positivos, consiste en observar si somos capaces de hacer las siguientes acciones

El equilibrio entre la energía masculina y la femenina

La energía masculina La energía femenina Cómo integrar la energía masculina y femenina Consecuencias de un exceso de energía masculina o femenina La integración de ambas energías Resumen La gestión de las relaciones (II): El vínculo, el orden y la compensación El empleo de la energía El vínculo El vínculo nos une al otro Los vínculos a nivel sexual, mental, comunicativo, amoroso y espiritual Como mantener los vínculos sanos Para limpiar los vínculos que te unen a los demás debes sanar los aspectos de tu propia personalidad, que están implicados. En las relaciones con los padres tienes que: En las relaciones de pareja que se han roto es fundamental El orden La sincronización energética Las funciones, los roles, los valores y la jerarquía La compensación ¿Por qué razón las relaciones están descompensadas? La razón principal del desequilibrio Como equilibrar una relación La clave está en atrevernos a dar incondicionalmente y en sentirnos con el derecho a recibir todo lo bueno que el universo nos tiene reservado Claves para gestionar las relaciones con garantías Los tres escenarios Primer escenario: la Compensación y el Vínculo. Segundo escenario: el Orden y el Vínculo.

Tercer escenario: el Orden y la Compensación.

Resumen

Metodología

En Criteria creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Criteria, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

En Criteria queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible: ¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!

Blog de Criteria







