

criteria

Inglés B1 (1ª Parte)



Área: IDIOMAS

Duración: 70h

Metodología: online

Objetivos

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.

Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.

Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.

Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

Contenidos y estructura del curso

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Daily routines
4. Grammar
 - 4.1 Present simple v present continuous.
 - 4.2 Prepositions
5. Listening
6. Writing
 - 6.1 Describing daily routines and special events
7. Speaking
 - 7.1 /s/ /z/ /iz/
8. Key ideas
9. Do you remember these words?
10. Reading
11. Vocabulary
 - 3.1 Personal traits

12. Grammar
 - 4.1 Adjectives order
 - 4.2 -ing/-ed adjectives
13. Listening
14. Writing
 - 6.1 Describing your favourite character
15. Speaking
 - 7.1 /b/ v /v/
16. Key ideas
17. Do you remember these words?
18. Reading
19. Vocabulary
 - 3.1 Means of transport
20. Grammar
 - 4.1 Comparative & superlative
 - 4.2 Possessives
21. Listening
22. Writing
 - 6.1 Comparing
23. Speaking
 - 7.1 <-er>
24. Key ideas
25. Do you remember these words?
26. Reading
27. Vocabulary
 - 3.1 Clothes
28. Grammar
 - 4.1 Articles
 - 4.2 Quantifiers
29. Listening
30. Writing
 - 6.1 Informal letter
31. Speaking
 - 7.1
32. Key ideas
33. Do you remember these words?
34. Reading
35. Vocabulary
 - 3.1 Free time activities (no sports)
36. Grammar
 - 4.1 Past Simple
 - 4.2 Used to 4.3 Prepositions of time
37. Listening
38. Writing
 - 6.1 Article: life 50 years ago

39. Speaking
7.1 /ed/ /d/
40. Key ideas
41. Do you remember these words?
42. Reading
43. Vocabulary
3.1 Sport (do/go/play)
44. Grammar
4.1 Past continuous
45. Listening
46. Writing
6.1 Informal letter
47. Speaking
7.1 /sh/ /ch/
48. Key ideas
49. Do you remember these words?
50. Reading
51. Vocabulary
3.1 Travel
52. Grammar
4.1 Present Perfect + for/since
53. Listening
54. Writing
6.1 Review
55. Speaking
7.1 /l/ /i:/
56. Key ideas
57. Do you remember these words?
58. Reading
59. Vocabulary
3.1 Opinions and experience
60. Grammar
4.1 Past simple v Present Perfect
61. Listening
62. Writing
6.1 Discursive essay about an important experience
63. Speaking
7.1
64. Key ideas
65. Do you remember these words?
66. Reading
67. Vocabulary
3.1 Houses
68. Grammar
4.1 Past simple v Past continuous

- 69. Listening
- 70. Writing
 - 6.1 Article: Where did you live?
- 71. Speaking
 - 7.1 /3/ /S/
- 72. Key ideas
- 73. Do you remember these words?
- 74. Reading
- 75. Vocabulary
 - 3.1 New technologies
- 76. Grammar
 - 4.1 Will future
- 77. Listening
- 78. Writing
 - 6.1 Descriptive essay
- 79. Speaking
 - 7.1
- 80. Key ideas

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

