

# criteria

## Inglés B1 (2ª Parte)



Área: IDIOMAS  
Duración: 70h  
Metodología: online

### Objetivos

Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.

Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.

Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.

Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

### Contenidos y estructura del curso

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
  - 3.1 Weather
4. Grammar
  - 4.1 Future with going to
5. Listening
6. Writing
  - 6.1 Email to a friend
7. Speaking
  - 7.1 /dʒ/ /tʃ/
8. Key ideas
9. Do you remember these words?
10. Reading
11. Vocabulary
  - 3.1 Shopping

12. Grammar  
4.1 Will future + going to + present continuous

13. Listening

14. Writing  
6.1 Argumentative essay

15. Speaking  
7.1 /a:/ /ae/

16. Key ideas

17. Do you remember these words?

18. Reading

19. Vocabulary  
3.1 Education and languages

20. Grammar  
4.1 Conditional

21. Listening

22. Writing  
6.1 Formal letter

23. Speaking  
7.1 /o:/ /o/

24. Key ideas

25. Do you remember these words?

26. Reading

27. Vocabulary  
3.1 Food and drinks

28. Grammar  
4.1 Modals: ability & possibility

29. Listening6. Writing  
6.1 Informal email: invitation

30. Speaking  
7.1 /j/

31. Key ideas

32. Do you remember these words?

33. Reading

34. Vocabulary  
3.1 Work and jobs

35. Grammar  
4.1 Modals: obligation & prohibition

36. Listening

37. Writing  
6.1 Formal letter to find a job

38. Speaking  
7.1 schwa

39. Key ideas

40. Do you remember these words?

41. Reading

42. Vocabulary
  - 3.1 Places in town
43. Grammar
  - 4.1 Modals: deduction
  - 4.2 Prepositions of place
44. Listening
45. Writing
  - 6.1 Informal letter
46. Speaking
  - 7.1 /r/
47. Key ideas
48. Do you remember these words?
49. Reading
50. Vocabulary
  - 3.1 Films and cinema
51. Grammar
  - 4.1 Passives
52. Listening
53. Writing
  - 6.1 Review about a film
54. Speaking
  - 7.1 /m/ /n/ /ng/
55. Key ideas
56. Do you remember these words?
57. Reading
58. Vocabulary
  - 3.1 Health
59. Grammar
  - 4.1 Relatives
60. Listening
61. Writing
  - 6.1 Discursive essay about health problems in our society
62. Speaking
  - 7.1 /diphthongs/
63. Key ideas
64. Do you remember these words?
65. Reading
66. Vocabulary
  - 3.1 Crime
67. Grammar
  - 4.1 Reported Speech
68. Listening
69. Writing
  - 6.1 Formal letter: A crime you were told

- 70. Speaking
  - 7.1 /u/ /u:/
- 71. Key ideas
- 72. Do you remember these words?
- 73. Reading
- 74. Vocabulary
  - 3.1 The Environment
- 75. Grammar
  - 4.1 Verb patterns (+ing/BF/to-inf)
- 76. Listening
- 77. Writing
  - 6.1 Article: how to help the environment
- 78. Speaking
  - 7.1 /e/ /ɜ:/
- 79. Key ideas

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

