

criteria

Inglés B2 (2ª Parte)



Área: IDIOMAS

Duración: 70h

Metodología: online

Objetivos

Comprensión oral: Extraer información global y específica en textos orales extensos y lingüísticamente complejos, claramente estructurados, referidos a temas tanto concretos como abstractos, articulados con claridad a velocidad normal en lengua estándar y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, incluso en entornos moderadamente ruidosos.

Expresión e interacción oral: Producir textos orales extensos, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, y participar en conversaciones cara a cara o por medios técnicos, con una pronunciación y entonación claras y un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante o sus interlocutores, aunque se cometan errores esporádicos.

Comprensión escrita: Identificar el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos extensos y complejos, escritos en lengua estándar, sobre una amplia variedad de temas, tanto concretos como abstractos, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades, en soportes tradicionales o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

Expresión e interacción escrita: Escribir textos detallados, conceptual y lingüísticamente complejos, claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, en los que se transmite e intercambia información, ideas y opiniones sobre temas diversos concretos y abstractos, adecuando el texto al interlocutor, a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

Contenidos y estructura del curso

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Music
4. Grammar
 - 4.1 Gerunds and infinitives
5. Listening
6. Writing
 - 6.1 Review
7. Speaking
 - 7.1 sentence stress
8. Key ideas
9. Do you remember these words?
10. Reading
11. Vocabulary
 - 3.1 holidays

12. Grammar
 - 4.1 Past modals
13. Listening
14. Writing
 - 6.1 Proposal
15. Speaking
 - 7.1 /r/
16. Key ideas
17. Reading
18. Vocabulary
 - 3.1 the internet
19. Grammar
 - 4.1 Continuous modals
20. Listening
21. Writing
 - 6.1 Argumentative essay
22. Speaking
 - 7.1 /m/ /n/ /ng/
23. Key ideas
24. Do you remember these words?
25. Reading
26. Vocabulary
 - 3.1 art 4. Grammar
 - 4.1 Passives
27. Listening
28. Writing
 - 6.1 review
29. Speaking
 - 7.1 flapping t
30. Key ideas
31. Do you remember these words?
32. Reading
33. Vocabulary
 - 3.1 business
34. Grammar
 - 4.1 Passives (causatives + reporting)
35. Listening
36. Writing
 - 6.1 report
37. Speaking
 - 7.1 changing stress in family nouns
38. Key ideas
39. Do you remember these words?
40. Reading

41. Vocabulary
 - 3.1 advertising, the media
42. Grammar
 - 4.1 Articles and quantifiers
43. Listening
44. Writing
 - 6.1 Descriptive essay
45. Speaking
 - 7.1
46. Key ideas
47. Do you remember these words?
48. Reading
49. Vocabulary
 - 3.1 expressions with do and make
50. Grammar
 - 4.1 Imperatives and exclamatives
51. Listening
52. Writing
 - 6.1 Formal letter/email
53. Speaking
 - 7.1 rythm
54. Key ideas
55. Do you remember these words?
56. Reading
57. Vocabulary
 - 3.1 science
58. Grammar
 - 4.1 Reported speech
59. Listening
60. Writing
 - 6.1 Report
61. Speaking
 - 7.1 /s/ /z/ /iz/
62. Key ideas
63. Do you remember these words?
64. Reading
65. Vocabulary
 - 3.1 world issues
66. Grammar
 - 4.1 Clauses (whatever/whenever)
67. Listening
68. Writing
 - 6.1 Discursive essay
69. Speaking
 - 7.1 triphthongs

- 70. Key ideas
- 71. Do you remember these words?
- 72. Reading
- 73. Vocabulary
 - 3.1 expressions with go/ and ing
- 74. Grammar
 - 4.1 Question tags
- 75. Listening
- 76. Writing
 - 6.1 email
- 77. Speaking
 - 7.1 fall and rise intonation
- 78. Key ideas

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

