

criteria

Inglés B2 (III)



Área: IDIOMAS

Duración: 35h

Metodología: online

Objetivos

Comprensión oral: Extraer información global y específica en textos orales extensos y lingüísticamente complejos, claramente estructurados, referidos a temas tanto concretos como abstractos, articulados con claridad a velocidad normal en lengua estándar y transmitidos de viva voz o por medios técnicos, incluso en entornos moderadamente ruidosos.

Expresión e interacción oral: Producir textos orales extensos, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, y participar en conversaciones cara a cara o por medios técnicos, con una pronunciación y entonación claras y un grado de corrección, fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte del hablante o sus interlocutores, aunque se cometan errores esporádicos.

Comprensión escrita: Identificar el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos extensos y complejos, escritos en lengua estándar, sobre una amplia variedad de temas, tanto concretos como abstractos, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a los distintos textos y finalidades, en soportes tradicionales o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

Expresión e interacción escrita: Escribir textos detallados, conceptual y lingüísticamente complejos, claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, en los que se transmite e intercambia información, ideas y opiniones sobre temas diversos concretos y abstractos, adecuando el texto al interlocutor, a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

Contenidos y estructura del curso

1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
 - 3.1 Music
4. Grammar
 - 4.1 Gerunds and infinitives
5. Listening
6. Writing
 - 6.1 Review
7. Speaking
 - 7.1 sentence stress
8. Key ideas
9. Do you remember these words?
10. Reading
11. Vocabulary
 - 3.1 holidays

12. Grammar
 - 4.1 Past modals
13. Listening
14. Writing
 - 6.1 Proposal
15. Speaking
 - 7.1 /r/
16. Key ideas
17. Do you remember these words?
18. Reading
19. Vocabulary
 - 3.1 the internet
20. Grammar
 - 4.1 Continuous modals
21. Listening
22. Writing
 - 6.1 Argumentative essay
23. Speaking
 - 7.1 /m/ /n/ /ng/
24. Key ideas
25. Do you remember these words?
26. Reading
27. Vocabulary
 - 3.1 art
28. Grammar
 - 4.1 Passives
29. Listening
30. Writing
 - 6.1 review
31. Speaking
 - 7.1 flapping t
32. Key ideas
33. Do you remember these words?
34. Reading
35. Vocabulary
 - 3.1 business
36. Grammar
 - 4.1 Passives (causatives + reporting)
37. Listening
38. Writing
 - 6.1 report
39. Speaking
 - 7.1 changing stress in family nouns
40. Key ideas

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

