

# criteria

## Protección de Datos



Área: INFORMÁTICA  
Duración: 35h  
Metodología: online

### Objetivos

- Aprender los derechos y deberes en el uso de datos personales.
- Compartir de forma segura datos personales.
- Implantar medidas de privacidad de datos.
- Implantar sistemas de navegación privados.
- Identificar posibles brechas en la trazabilidad y autenticidad de la información/datos que se manejan.

### Contenidos y estructura del curso

- Derechos y deberes en el uso personal
  - 1.1 Antecedentes
  - 1.2 Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD)
- Normativas de aplicación
  - 2.1. El Reglamento General de Protección de Datos
  - 2.2 La Agencia Española de Protección de Datos
- El Reglamento general de protección de datos
- Derechos y deberes
- Compartición segura de datos personales
  - 1.1 La huella digital
- Responsabilidad individual
- ¿Qué puedo hacer para protegerme?
  - 3.1 Utilizar un software de seguridad
  - 3.2 Examinar antes de hacer clic en los enlaces
  - 3.3 No compartir información personal sensible
  - 3.4 Utilizar una conexión segura
  - 3.5 Sitios web no seguros
- Sencillas mejoras en la seguridad
- Educación y concienciación
  - 5.1 Ejemplos de programas o recursos
- Compartición segura de datos personales propios y ajenos
- ¿Qué es la compartición segura de datos?
  - 2.1 Los términos de servicio y las políticas de privacidad
  - 2.2 Compartir información personal sensible

12. La privacidad de las cuentas en las redes sociales
  - 3.1 Configurar las opciones de privacidad
  - 3.2 Poner en valor nuestra privacidad
13. Usar aplicaciones y programas de seguridad en dispositivos móviles y ordenadores
14. Los correos electrónicos y mensajes de texto sospechosos
15. Respetar la privacidad de los demás
  - 6.1 El consentimiento
  - 6.2 Evaluar si realmente se necesita compartir información personal
16. Las últimas tendencias en seguridad y privacidad
17. Conceptos y elementos de privacidad y seguridad en línea
  - 1.1 Navegar sin dejar rastro
18. Herramientas de acceso a la información
  - 2.1 Dirección IP
  - 2.2 Buscadores
  - 2.3 Navegadores
19. Sistemas de navegación privada
  - 3.1 Introducción a los sistemas de navegación privada
  - 3.2 Cómo funcionan
  - 3.3 Cómo configurarlos y utilizarlos
20. Herramientas de encriptación
  - 4.1 Introducción a las herramientas de encriptación
  - 4.2 Cómo funcionan
  - 4.3 Qué ventajas ofrecen
  - 4.4 Cómo configurarlas y utilizarlas
21. Seguridad en el navegador
  - 5.1 Cómo proteger la privacidad y seguridad en el navegador
22. Comunicaciones seguras
  - 6.1 Cómo proteger la privacidad y seguridad
  - 6.2 Otras posibilidades de fácil acceso
23. Retirar información personal de Internet
  - 7.1 La privacidad en línea y la retirada de información personal
  - 7.2 Regulaciones actuales sobre la retirada de información personal
24. Conceptos clave
25. Control de acceso y registro de cambios
  - 2.1 Garantizar el control de acceso a los datos y registro
  - 2.2 Las modificaciones realizadas en un proceso
26. Las técnicas y procedimientos para garantizar la integridad de los datos
  - 3.1 Técnicas y procedimientos para garantizar la integridad de los datos
  - 3.2 Registros y las copias de seguridad
27. ¿Qué es la cadena de custodia?
  - 4.1 ¿Cuál es el procedimiento para mantener la Cadena de custodia?
  - 4.2 Los requisitos específicos
28. Auditorías y documentación
  - 5.1 Cómo llevar a cabo una auditoría para verificar la integridad de los datos y registros
  - 5.2 Introducción sobre la documentación necesaria para mantener la cadena de custodia
29. Tecnologías y herramientas para garantizar la cadena de custodia y veracidad de la información
30. Ejemplos de buenas prácticas en la cadena de custodia en la industria

## Metodología

En Criteria creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se

logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

