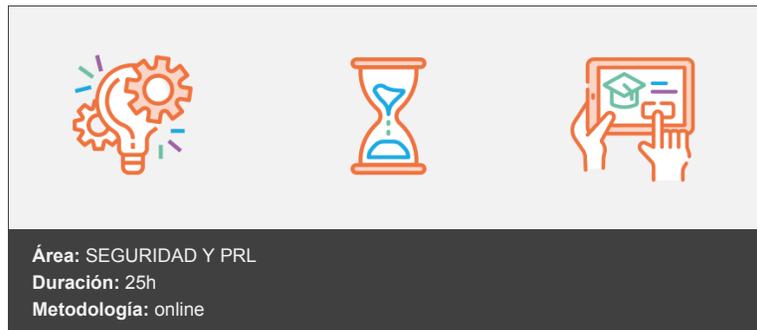


## Prevención de Riesgos Laborales en Sector Comercio



### Objetivos

1. Reconocer la relación entre trabajo y salud.
2. Reconocer la regulación legal existente a nivel internacional y nacional.
3. Reconocer las causas por las que puede ocurrir un accidente de trabajo.
4. Reconocer los riesgos generales ligados al trabajo.
5. Saber aplicar las medidas preventivas adecuadas a cada riesgo.
6. Reconocer los síntomas y aplicar la técnica de primeros auxilios adecuada.
7. Conocer los modelos de organización y estadísticas básicas.
8. Realizar las investigaciones de los accidentes para evitar que se vuelvan a producir.
9. Reconocer las tareas, funciones y condiciones de trabajo de los puestos más característicos del comercio (encargado/a, vendedor/a, cajero/a, reponedor/a, administrativo/a).
10. Reconocer los riesgos ligados a las condiciones de seguridad y saber aplicar las medidas preventivas adecuadas.
11. Reconocer los riesgos ligados a las condiciones higiénicas y saber aplicar las medidas preventivas adecuadas.
12. Reconocer los riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales y saber aplicar las medidas preventivas adecuadas.
13. Conocer y saber aplicar los protocolos de actuación en caso de emergencia.

### Contenidos y estructura del curso

#### Unidad 1. Prevención de Riesgos Laborales: conceptos básicos

1. El trabajo y la salud: los riesgos profesionales
2. Daños derivados del trabajo
3. Marco normativo
4. Causas de los accidentes

#### Unidad 2. Factores de Riesgo

1. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
2. Riesgos ligados al medio ambiente de trabajo

3. La carga de trabajo, fatiga e insatisfacción laboral
4. Control de la salud
5. Medidas de emergencia y planes de autoprotección

#### Unidad 3. Primeros Auxilios

1. Protocolo PAS
2. Reanimación Cardíaca Pulmonar (RCP) básica + Desfibrilador Externo Automático (DEA)
3. Maniobra de Heimlich
4. Heridas
5. Accidentes de tráfico

#### Unidad 4. Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales

1. Organización de la prevención
2. Investigación de accidentes
3. Estadística

#### Unidad 5. Seguridad

1. Caídas al mismo nivel
2. Caídas a distinto nivel
  - 2.1 Escaleras de mano
3. Desplome de objetos
4. Cortes
  - 4.1 Cortes en el manejo de cuchillos
  - 4.2 Cortes en el uso de máquinas de corte o de batido
5. Choques y golpes
6. Contactos eléctricos

#### Unidad 6. Higiene

1. La exposición a sustancias químicas peligrosas
2. La información sobre sustancias químicas peligrosas
  - 2.1 Etiquetado de los productos químicos peligrosos
  - 2.2 Fichas de datos de seguridad
3. Mezclas de productos
4. El trasvase de productos químicos peligrosos
5. Temperaturas externas
6. Contaminantes biológicos
7. Radiaciones ópticas artificiales

#### Unidad 7. Ergonomía y psicosocial

1. Manipulación manual de cargas
  - 1.1 La columna vertebral
  - 1.2 Acciones de las fuerzas sobre los discos intervertebrales

1.3 Cómo realizar una manipulación manual de cargas correcta

1.4 El uso de medios mecánicos para el transporte de cargas

2. La postura en el puesto de trabajo

2.1 Posturas forzadas

2.2 Posturas estáticas

3. Violencia/atracó

## Unidad 8. Emergencias

1. Legislación en actuación y prevención ante situaciones de emergencia

2. Los planes de emergencia y evacuación de los centros de trabajo

2.1 Los equipos de emergencia

2.2 Niveles de emergencia

3. Prevención del riesgo de incendio

4. Consignas de actuación en caso de incendio

4.1 Efectos nocivos de la combustión

4.2 Consignas de actuación en caso de detectar un incendio y dar la voz de alarma

4.3 Tipos de extintores y usos recomendados

5. Consignas de actuación para la evacuación

6. Medidas de prevención relacionadas con las emergencias

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

**Blog de Critería**

