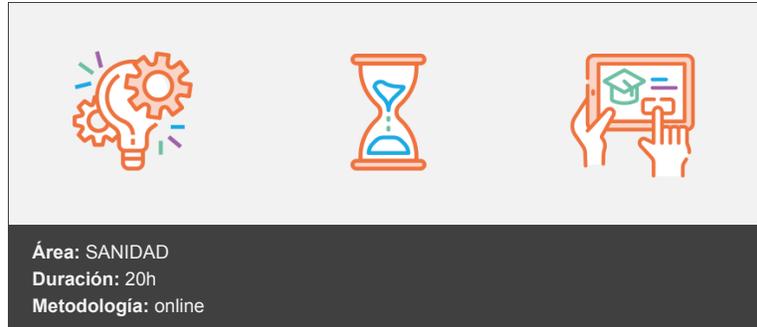


## Recursos para restringir el uso de contenciones en el ámbito socio sanitario



### Objetivos

Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades relacionados con el uso y eliminación de sujeciones que permitan al alumno garantizar el máximo respeto de los derechos y libertades de los usuarios y la adecuada seguridad jurídica en su actuación profesional.

### Contenidos y estructura del curso

1 - Marco legal del derecho a la libertad y a la seguridad

Objetivo

Revisar los aspectos normativos, profesionales y éticos relacionados con las restricciones para que las personas que tengan que hacer uso de estas medidas conozcan en profundidad los protocolos establecidos y la normativa legal. Es imperativo realizar una indicación justificada, y las técnicas deben ser escrupulosamente correctas, para que los derechos del usuario no sean transgredidos.

Duración de la unidad

4 Horas 30 Minutos

Contenido

Marco legal del derecho a la libertad y a la seguridad

Introducción

Las claves de la Instrucción sobre contenciones de la FGE

Puntos claves de la Instrucción:

Los Fiscales van a controlar las contenciones:

Conceptos generales

Necesidad clínica

Indicaciones

Contraindicaciones

Aspectos legales y normativos

Principios de las Naciones Unidas

Declaración universal de los derechos humanos (1948)

Principios a Favor de las Personas de Edad (1991)

Constitución Española (1978)

Legislación estatal

Código Civil

Ley 41/2002 Autonomía del Paciente

Legislación autonómica

Implicaciones éticas

Resumen

2 - Clasificación de las contenciones

Objetivo

Identificar cualquier tipo de sujeción. Describir cada una de ellas en su correspondiente categoría según el criterio que más interese. La adquisición de estos conocimientos, ayudarán al profesional a ofrecer cuidados de calidad que garanticen en todo momento los derechos del usuario.

Duración de la unidad

2 Horas 25 Minutos

Contenido

Clasificación de las contenciones

Contenciones restrictivas

Contenciones restrictivas según métodos de aplicación

Sujeciones físicas o mecánicas

Sujeciones químicas o farmacológicas

Farmacología más frecuente

Contenciones restrictivas según los distintos dispositivos

Barandillas de la cama

Mobiliario ergonómico adaptado: sillones, mesas, otros

Aislamiento

Contenciones restrictivas en función de la temporalidad

Contenciones restrictivas con arreglo a la aceptación de la persona

Contenciones no restrictivas

Contención verbal

Contención ambiental

Resumen

3 - Repercusión de las contenciones en la calidad de vida de los usuarios

Objetivo

Evidenciar los graves riesgos que comporta el uso indiscriminado de contenciones para la salud física, mental y social de los usuarios contenidos a través del estudio y profundización de las diferentes dimensiones y sistemas fisiológicos de la persona.

Constatar cómo las sujeciones limitan los derechos y libertades del usuario fomentando la dependencia y la heteronomía.

Duración de la unidad

2 Horas 20 Minutos

Contenido

Repercusión de las contenciones en la calidad de vida de los usuarios

Contenciones, repercusiones en el bienestar físico

Alteraciones en el sistema locomotor

Afecciones del sistema cardiovascular

Complicaciones en el sistema respiratorio

Afecciones en el sistema urinario

Alteraciones del sistema digestivo y endocrino

Deterioro del sistema tegumentario

Deterioro del sistema neurológico

Alteración de la imagen del usuario

El uso de contenciones y su incidencia en el bienestar emocional

Trastornos psico-afectivos

Trastornos cognitivos

Contenciones mecánicas en psiquiatría

Bienestar social en relación al uso de contenciones

Resumen

4 - Cuando el uso de contenciones es necesario

Objetivo

La complejidad del uso de contenciones no se refiere únicamente a los elementos que inciden en las prácticas asistenciales y que por tanto requieren de una buena información, formación por parte de los profesionales. Tiene que ver sobre todo con la protección legal del usuario y la defensa y garantía de sus derechos. A través de esta unidad, el alumnado podrá adquirir herramientas prácticas que le permitan actuar secuencialmente dentro del marco legislativo.

Materiales científicos y metodológicos de trabajo como herramientas que posibiliten mejorar la calidad asistencial a través de su aplicación.

Escalas para la valoración integral del usuario.

Plan de Atención Individualizado.

Actuaciones prácticas en la consecución de objetivos:

Prescripción de contenciones.

Consentimiento Informado.

Comunicación y autorización judicial.

Duración de la unidad

3 Horas 55 Minutos

## Contenido

Cuando el uso de contenciones es necesario

Valoración integral del paciente

Plan de Atención Individual

Elementos del P.A.I.

Indicación del uso de contenciones

Prescripción de las sujeciones / contenciones

Consentimiento informado de las contenciones

Fundamentos jurídicos sobre el consentimiento informado y las contenciones mecánicas o químicas

Comunicación y autorización judicial de las contenciones

Resumen

## 5 - Protocolos de contención

### Objetivo

El objetivo de esta unidad no consiste tanto en ofrecer modelos de protocolos del uso de contenciones sino ofrecer todo tipo de herramientas conceptuales y prácticas para que el usuario de este curso adquiera la capacidad de elaborar junto con sus compañeros de equipo, sus propios protocolos pudiendo diseñar estrategias personalizadas que garanticen los derechos del usuario.

La unidad ofrece pautas detalladas y explícitas de todos y cada uno de los elementos de obligado cumplimiento según el "Documento Consenso" de la SEGG.

Por último la unidad ofrece una amplia selección bibliográfica. El alumnado tendrá la oportunidad de acceder con facilidad a textos y documentos de distintos ámbitos asistenciales que abordan la temática de las contenciones en distintos ámbitos asistenciales.

## Duración de la unidad

2 Horas 35 Minutos

### Contenido

Requisitos básicos del Protocolo de contención

Justificación. Motivo de la Sujeción

Programas, actividades y alternativas aplicadas previamente

Modificaciones ambientales y estructurales acometidas

Planes de intervención alternativos

Tipo de Sujeción y recursos asistenciales

Procedimiento "medidas de contención"

Abordaje alternativo y/o complementario a la contención mecánica

Contención verbal

Medidas ambientales y/o conductuales

Contención farmacológica

Procedimiento: "Contención mecánica"

Bibliografía

Protocolos Geriatría

Protocolos centros sociosanitarios de personas con discapacidad intelectual

Procedimientos en atención primaria (adultos/niños)

Protocolos en el ámbito hospitalario

Protocolos en psiquiatría

Recuerda

## 6 - Programa para la eliminación o restricción de contenciones

### Objetivo

Ante el obligado cumplimiento en la aplicación del Protocolo de Contenciones de elaborar un Plan o Programa destinado a la retirada y eliminación de sujeciones implantadas, esta unidad tiene como objetivo:

Dotar al alumno de estrategias prácticas que le ayuden a él y a su equipo a instaurar un programa para retirar las medidas restrictivas.

Profundizar en los dos modelos de cuidados que actualmente se están implantando con éxito en nuestros ámbitos asistenciales.

Fomentar la implicación del alumno en su equipo de trabajo para que lidere junto a sus compañeros esta nueva estrategia.

Convencer al receptor de estos contenidos de que es posible cuidar sin atar.

## Duración de la unidad

2 Horas 05 Minutos

### Contenido

Programa para la eliminación o restricción de contenciones

Constataciones sobre la práctica asistencial

Resultados como punto de partida

Programas alternativos

Programa "Desatar" del grupo CEOMA

Norma Libera-Ger de la Fundación Cuidados Dignos

Modelo asistencial "cuidados sin sujeciones" de la Fundación Maria Wolff  
Estrategias prácticas pro eliminación de contenciones  
Cambios en el entorno  
Seguridad en la habitación/cama  
Asientos e higiene postural en sillas  
Aseo y continencia  
Actividades y Programas  
Alternativas psicosociales  
Programa piloto (2018) para cuidar sin sujeciones a personas con discapacidad  
Resumen

7 - Acreditación: Centros libres de sujeciones

Objetivo

Los contenidos presentados en las unidades anteriores tienen un objetivo final:

Contribuir mediante la formación en la creación de un nuevo modelo asistencial fomentando la renovación de nuestras Entidades en Organizaciones democráticas, dinámicas e independientes, que tengan como misión principal conseguir el bienestar social de las personas mayores, donde prime la personalización de la atención, orientando la actividad asistencial hacia la excelencia.

Por ello creemos que es necesario que el alumno de este curso consolide conocimientos y estrategias prácticas en el último eslabón del abordaje de las sujeciones: la certificación "Centro libre de sujeciones".

Duración de la unidad

2 Horas 10 Minutos

Contenido

Centros libres de sujeciones

"Desatar": necesidad jurídica

Significado de "Centro libre de sujeciones"

Características de estos Centros

Itinerario para la acreditación como "Centro libre de sujeciones"

Recomendaciones

Solicitud de Acreditación

CEOMA

Fundación Cuidados Dignos - Certificación Libera-Ger / Libera Care

Fundación María Wolff - CEAFA

Otras Entidades que trabajan en la certificación de Centros libres de Sujeción:

"No sujetes" desarrollado por Dignitas Vitae.

Resumen

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería



