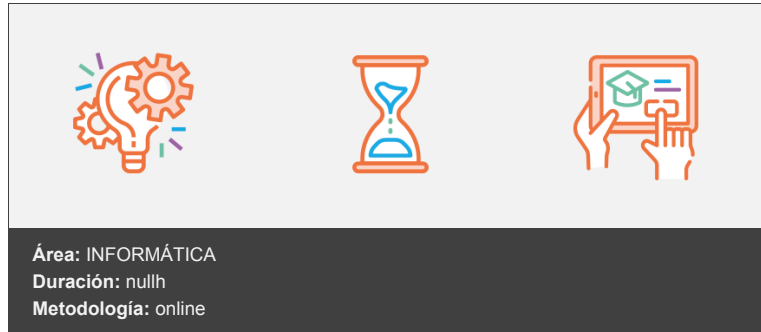


# criteria

## (IFCT147PO) PDFs accesibles



### Objetivos

**\*\*Objetivo general \*\***

- Implementar la accesibilidad, siendo capaz de elaborar un PDF accesible a partir de un documento redactado con Microsoft Word o OPENOFFICE WRITER, utilizar las funciones de accesibilidad disponibles en Adobe Acrobat y aplicar las herramientas de validación de la accesibilidad de los documentos PDF.

### Objetivos específicos

- Concienciar de la importancia de crear documentos accesibles.
- Aprender los conocimientos básicos sobre la accesibilidad en los documentos PDF.
- Conocer las características principales de un documento accesible.
- Estructurar un documento de Microsoft Word para garantizar un resultado accesible.
- Hacer uso de las diferentes herramientas de formato de Microsoft Word para obtener un documento accesible.
- Crear documentos PDF a partir de nuestro documento de Microsoft Word.
- Estructurar un documento de Writer para garantizar un resultado accesible.
- Hacer uso de las diferentes herramientas de formato de Writer para obtener un documento accesible.
- Crear documentos PDF a partir de nuestro documento de Writer.
- Aprender a convertir un documento PDF en otro documento PDF accesible mediante el programa Adobe Acrobat.
- Reflexionar sobre la accesibilidad como parte del desarrollo necesario para conseguir la igualdad de derecho entre todos.
- Saber crear un documento de PDF accesible a partir de otro documento PDF.
- Conocer las funciones de accesibilidad del programa Adobe Acrobat.
- Aplicar las herramientas que permiten validar la accesibilidad en los documentos PDF.

### Contenidos y estructura del curso

IFCT147PO. PDF Accesibles

Unidad 1: Introducción a los documentos accesibles.

- Introducción a los documentos accesibles.
  - Concepto de accesibilidad.
  - Accesibilidad y usabilidad.
  - Las barreras.
  - Dimensiones de la accesibilidad.
  - Accesibilidad integral.
  - Dimensión dinámica de la accesibilidad.
- Características de un documento accesible.
  - Introducción.
  - Texto generado por un ordenador.
  - Etiquetado.

- Orden de lectura, texto alternativo de las imágenes, lenguaje empleado, hipervínculos y ayuda a la navegación.
- Opciones de seguridad.

Actividad de Evaluación UA 01 — 40 minutos

Cuestionario de Autoevaluación UA 01 — 30 minutos

Tiempo total de la unidad — 7,5 horas

Unidad 2: Crear documentos para generar PDF accesibles I.

Crear documentos para generar PDF accesibles mediante Microsoft Word.

- Estructurar de contenidos
- Utilización de estilos.
- Columnas.
- Listas.
- Tablas.
- Hipervínculos.
- Alternativas de texto.
- Generar el PDF.

Cuestionario de Autoevaluación UA 02 — 30 minutos

Actividad de Evaluación UA 02 — 45 minutos

Tiempo total de la unidad — 7,5 horas

Unidad 3: Crear documentos para generar PDF accesibles II.

Crear documentos para generar PDF accesibles mediante OpenOffice Writer.

- Utilización de estilos.
- Columnas.
- Listas.
- Tablas.
- Hipervínculos.
- Alternativas de texto.
- Generar el PDF.

Cuestionario de Autoevaluación UA 03 — 30 minutos

Actividad de Evaluación UA 03 — 45 minutos

Tiempo total de la unidad — 6,5 horas

Unidad 4: Accesibilidad con Adobe Acrobat.

- Notas sobre las versiones.
- Creación de un PDF accesible a partir de otro PDF.
- Herramientas de Acrobat de análisis y corrección.
  - Comprobar la accesibilidad del documento.
  - Panel de etiquetas del documento.
  - Panel de etiquetas del documento: Vista y navegación por las etiquetas.
  - Panel de etiquetas del documento: Integrar elementos no etiquetados.
  - Especificar idioma del documento.
  - Recomendaciones para formularios.
  - Navegación con teclado.
- Herramientas de accesibilidad.
  - Validaciones de accesibilidad.
  - Lectores de pantalla.

Cuestionario de Autoevaluación UA 04 — 30 minutos

Actividad de Evaluación UA 04 — 1 hora

Tiempo total de la unidad — 7,5 horas

Examen final — 1 hora

## Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, videos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

## Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

