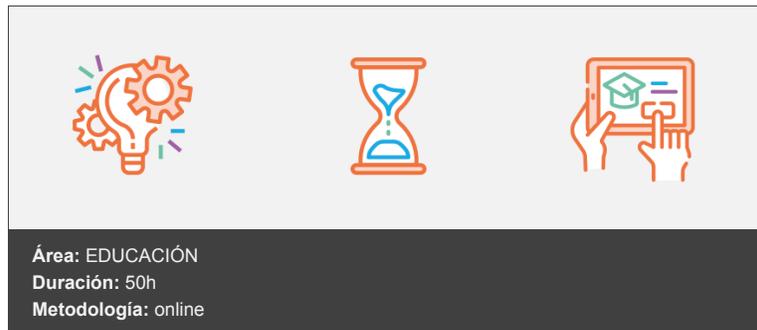


# criteria

## (UF2422) Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar



### Objetivos

#### Objetivos Generales

- Ejecutar los programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, en colaboración con el equipo interdisciplinar del centro educativo, registrando los progresos o incidencias para fomentar la adquisición de estos hábitos por parte del ACNEE y promover su autonomía.
- Supervisar la distribución de los menús individuales del ACNEE, teniendo en cuenta aquellos con dietas especiales, para asegurar la asignación adecuada de la dieta de cada uno.
- Seguir las pautas establecidas en los programas de masticación para poder llevarlos a cabo con el ACNEE, informando del desarrollo de los mismos al profesional que los ha diseñado.
- Administrar los alimentos al ACNEE, facilitando la ingesta en los casos que así lo requieran, para garantizar su alimentación.

#### Objetivos Específicos

- Analizar programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE, en relación con la ejecución y evaluación de los mismos.
- Identificar tipos de menús y dietas especiales en función de las necesidades de un ACNEE.
- Aplicar programas de masticación con un ACNEE, identificando las pautas a seguir con el mismo.
- Señalar pautas a seguir para la administración de alimentos a un ACNEE, atendiendo a sus características y/o necesidades para garantizar su alimentación.

### Contenidos y estructura del curso

#### Unidad 1: Autonomía en la alimentación del ACNEE

- **Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar:** Nivel de dependencia.
- **Grados de dependencia.**
- **Características del ACNEE en relación con el hábito alimenticio.**
- **Acciones a desempeñar:** Lavado de manos, colocación de baberos u otras.
- **Funciones generales de los auxiliares y monitores del comedor escolar.**
- **Lavado de manos.**
- **Colocación de baberos.**
- **Mobiliario y materiales a utilizar:** Características.
- **La accesibilidad en el comedor escolar.**
- **Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación.**
- **Diseño, ejecución y evaluación:** Protocolos de actuación.

- **Evaluación, metodología y la familia.**
- **Documentos de trabajo:** Registros.
- **Cuestionario de Autoevaluación UA 01:** 30 minutos.
- **Actividad de Evaluación UA 01:** 1 hora.

#### Unidad 2: Menús y dietas especiales de un ACNEE en el comedor escolar

- **¿Qué son las dietas especiales?**
- **Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.**
- **Alimentos contraindicados o perjudiciales.**
- **Fichas individuales de registro para alumnos con problemas alimentarios.**
- **Cuestionario de Autoevaluación UA 02:** 30 minutos.
- **Actividad de Evaluación UA 02:** 1 hora.

#### Unidad 3: Programas de adquisición de hábitos de alimentación del ACNEE

- **Programas de masticación:** Ejecución, técnicas y pautas.
- **Alimentos blandos:** Movimientos de apertura y cierre.
- **Alimentos duros:** Movimientos laterales.
- **Tonificación de los músculos que intervienen en la masticación.**
- **Control de la boca cerrada y control de la quijada.**
- **Evaluación:** Registro.
- **Técnicas de entrenamiento:**
  - Instrucción verbal.
  - Modelado de conducta.
  - Imitación y ensayo de conducta.
  - Reforzamiento.
  - Encadenamiento.
  - Generalización y otras.
- **Cuestionario de Autoevaluación UA 03:** 30 minutos.
- **Actividad de Evaluación UA 03:** 1 hora.

#### Unidad 4: Apoyos para la alimentación de un ACNEE en el centro escolar

- **Ayudas técnicas para la alimentación:** Características.
- **Productos de apoyo para servir comida y bebida.**
- **Dispensadores de comida.**
- **Cubiertos, platos, vasos y pajitas.**
- **Bordes elevados y topes para platos.**
- **Aparatos para dar de comer.**
- **Otros elementos.**
- **Técnicas para dar de comer:**
  - **Técnica 1:** Dar de comer con cuchara.
  - **Técnica 2:** Aprendiendo a masticar.
  - **Técnica 3:** Ayudar a una persona con discapacidad a tragar.
  - **Técnica 4:** Sonda nasogástrica y disfagia.
- **Protocolos de información entre profesionales y familia:**
  - Reuniones periódicas.
  - Intercambio de información y documentación.
  - Asistencia de la familia a sesiones prácticas de comedor en el colegio.
- **Cuestionario de Autoevaluación UA 04:** 30 minutos.
- **Actividad de Evaluación UA 04:** 1 hora.

### Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

