

AUTISMO (SSCG013PO)



Área: EDUCACIÓN

Duración: 50h

Metodología: online

Objetivos

• Desarrollar técnicas de intervención ante los casos de trastorno de Espectro Autista y Síndrome de Asperger. • Comprender en profundidad el autismo como trastorno del neurodesarrollo y su impacto en la comunicación, la interacción social y los patrones de comportamiento. • Familiarizarse con las diversas teorías explicativas sobre el autismo y su relevancia para la intervención y el apoyo. • Identificar y evaluar los signos de alerta del autismo en diferentes etapas del desarrollo y aplicar técnicas y herramientas de detección y diagnóstico. • Conocer las principales causas y factores de riesgo del autismo, incluyendo los aspectos genéticos y ambientales. • Explorar las estrategias y enfoques de intervención más efectivos para promover el desarrollo cognitivo, social y emocional de las personas con autismo. • Aprender a adaptar el entorno educativo y familiar para facilitar la inclusión y el aprendizaje de las personas con autismo. • Conocer y utilizar tecnologías de apoyo para mejorar la comunicación, la autonomía y la calidad de vida de las personas con autismo. • Desarrollar habilidades prácticas para la comprensión emocional del autismo y promover la empatía y la interacción significativa. • Adquirir conocimientos sobre las diversas condiciones relacionadas con el autismo, como el síndrome de Asperger, el síndrome de Rett y otros trastornos del espectro autista. • Reflexionar sobre las mejores prácticas y los desafíos éticos en el trabajo con personas con autismo, promoviendo la inclusión, el respeto y la igualdad de oportunidades.

Contenidos y estructura del curso

1. ¿QUÉ ES EL AUTISMO?

- 1.1. El espectro de desórdenes del autismo (TEA - trastornos generalizados del desarrollo)
- 1.2. Síndrome de Asperger
- 1.3. Desorden extendido del desarrollo o Trastorno general del desarrollo (TGD)
- 1.4. Desorden desintegrativo de la niñez o infancia (TDI)
- 1.5. Síndrome de Rett

2. SÍNTOMAS MÁS COMUNES DEL AUTISMO

3. DIAGNÓSTICO DEL AUTISMO PROBLEMAS DE AUDICIÓN DSM-IV

- 3.1. Detección específica del autismo: cuestionarios y tests
- 3.2. El Cuestionario para el Autismo en Niños Pequeños M-CHAT
- 3.3. Test de Detección de Trastornos Generalizados del Desarrollo - Nivel 1 Escala Australiana para el Síndrome de Asperger
- 3.4. Tests para evaluar el habla, el lenguaje, la comunicación y la capacidad cognitiva

4. CAUSAS DEL AUTISMO

5. TRATAMIENTO DEL AUTISMO

- **5.1.** Intervenciones educativas/conductuales
 - **5.1.1.** Técnicas basadas en el análisis aplicado a la conducta
 - **5.1.2.** Programa de atención temprana para Trastornos del espectro autista
- **5.2.** Programa para el control de esfínteres
- **5.3.** La integración escolar: Asociación Gautena - Proyecto de Estructuración Ambiental en el aula de niños/as con autismo
- **5.4.** Medicamentos, otras terapias, técnicas de integración sensorial, delfinoterapia

6. COMPRESIÓN EMOCIONAL DEL AUTISMO. ASPERGER

- **6.1.** Ilustración en el ámbito educativo
 - **6.1.1.** Elaboración de Adaptaciones Curriculares para alumnos con TEA y/o Síndrome de Asperger en Centros Educativos
- **6.2.** Ilustración en el ámbito familiar
 - **6.2.1.** Redes de Apoyo Social - Intervención comunicativa
 - **6.2.2.** Buenas prácticas del profesional del autismo ante las conductas desafiantes
 - **6.2.3.** Conclusiones

7. TECNOLOGÍAS DE AYUDA

- **7.1.** Principales tecnologías que puedan servir de soporte-ayuda en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger
- **7.2.** Usos y utilidades de las Tecnologías
- **7.3.** Aplicación práctica de la Tecnología en la intervención con TEA y Síndrome de Asperger

Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

***En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!***

Blog de Critería

