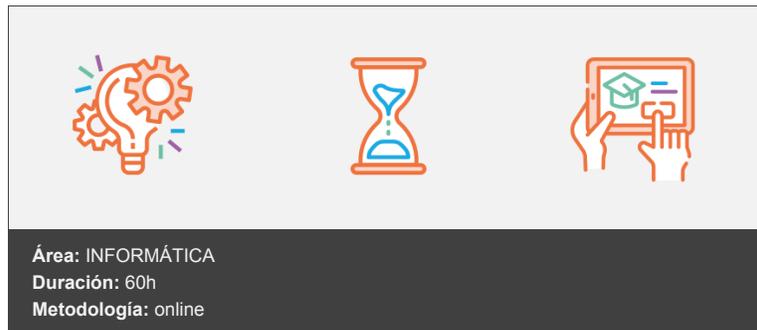


## Competencias digitales basicas (ifct45)



### Objetivos

Adquirir las competencias digitales básicas que permitan aprovechar la riqueza de las nuevas posibilidades asociadas a las tecnologías digitales de acuerdo con Recomendación 2006/962/CE del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente.

### Contenidos y estructura del curso

#### COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS (IFCT45)

##### 1. Uso básico del sistema operativo

- 1.1. Diferentes versiones y sistemas operativos disponibles.
- 1.2. Inicio, apagado e hibernación
- 1.3. Programas básicos (navegador, explorador de archivos, visor de imágenes,)
- 1.4. Gestión de archivos y carpetas

##### 2. Tratamiento de la información

- 2.1. Navegación
  - 2.1.1. Diferentes navegadores
  - 2.1.2. Utilización (Pestañas, historial y favoritos)
  - 2.1.3. Configuración básica. (Página de inicio, buscador preferido, borrado de caché)
- 2.2. Búsqueda de información
  - 2.2.1. Los buscadores
  - 2.2.2. Fuentes RSS
- 2.3. Almacenamiento y recuperación de contenido digital

##### 3. Comunicación

- 3.1. El correo electrónico
  - 3.1.1. Webmails
  - 3.1.2. Configuración de correo POP, IMAP y SMTP en clientes de correo para ordenadores y dispositivos móviles
- 3.2. Videoconferencias básicas (Skype, Hangouts,)
- 3.3. Identidad digital. Tu imagen personal en internet

##### 4. Creación del contenido

- 4.1. Herramientas ofimáticas básicas (procesador de textos y presentaciones)
- 4.2. Permisos a la hora de utilizar información de Internet
- 4.3. Conocimiento de los formatos de archivos (pdf, doc, docx, jpg, gif, png,)

##### 5. Seguridad

- 5.1. Formas básicas de uso de medios informáticos para garantizar la seguridad. (tanto el ordenador como el dispositivo móvil)
- 5.2. Rutinas para una navegación segura

- 5.3. El antivirus

## 6. Resolución de problemas

- 6.1. Mantenimiento del sistema operativo (actualizaciones, escaneo de discos, defragmentación)

### Metodología

En Critería creemos que para que la formación e-Learning sea realmente exitosa, tiene que estar basada en contenidos 100% multimedia (imágenes, sonidos, vídeos, etc.) diseñados con criterio pedagógico y soportados en una plataforma que ofrezca recursos de comunicación como chats, foros y conferencias...Esto se logra gracias al trabajo coordinado de nuestro equipo e-Learning integrado por profesionales en pedagogía, diseño multimedia y docentes con mucha experiencia en las diferentes áreas temáticas de nuestro catálogo.

### Perfil persona formadora

Esta acción formativa será impartida por un/a experto/a en el área homologado/a por Critería, en cumplimiento con los procedimientos de calidad, con experiencia y formación pedagógica.

*En Critería queremos estar bien cerca de ti, ayúdanos a hacerlo posible:  
¡Suscríbete a nuestro blog y síguenos en redes sociales!*

Blog de Critería

